



UNIVERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA
VICERRECTORÍA DE EXTENSIÓN Y
VINCULACIÓN TERRITORIAL



INFORME DE LABORES ANUAL

Datos generales de la dependencia

Nombre: Centro de Educación Ambiental (CEA)

Responsable: Adriana Villalobos Araya

Período que comprende el informe: de enero a diciembre 2024

Objetivo de la Dependencia: Promover una actitud responsable y de compromiso con el ambiente en diferentes sectores de la sociedad costarricense, para contribuir con una mejor calidad de vida.

Logros concretos alcanzados durante el año

a) Cambios en el entorno

A partir del acuerdo tomado por el Consejo Universitario en sesión extraordinaria 3006-2024, Art. III-A, inciso 1), celebrada el 15 de febrero del 2024, se realizaron cambios en el Manual de organización de la UNED, donde se trasladó al Centro de Educación Ambiental a la Vicerrectoría de Extensión y Vinculación Territorial. Dichas acciones se hicieron efectivas a partir del 01 de junio 2024 con el nombramiento del señor vicerrector (CU-2024-172-B). El cambio en la estructura organizacional no ha significado afectación en el quehacer de la dependencia, ya que de forma previa se mantenía una comunicación fluida y procesos articulados con la Dirección de Extensión Universitaria.

Por otra parte, se han dado prolongados plazos de espera para la reasignación de códigos (347-051-00 y 347-052-00), así como, para el proceso de atracción y selección de personal en el código 347-011-00, lo cual ha implicado retrasos en nombramientos que derivan en recarga de funciones en el personal del Centro para que el cumplimiento de las metas del Plan Operativo Anual no se vea afectado.

- b) Principales logros alcanzados de conformidad con la planificación

Tema: Modernización de la oferta académica

Extensión

El Centro ha desarrollado una nueva oferta académica enfocada en la formación continua de adultos en temáticas ambientales, respondiendo a las necesidades y demandas sociales e institucionales. Esta oferta incluye: a) cursos en línea, masivos y abiertos (MOOCs), b) cursos y actividades de educación ambiental adaptadas a las particularidades del territorio o comunidades, c) un plan de capacitación y asesoría técnica para sedes universitarias en la gestión socioambiental de su territorio de influencia y d) actividades educativas orientadas a la implementación de políticas y proyectos ambientales institucionales. El detalle de estos procesos se encuentra en el apartado del informe denominado agenda ambiental.

Tema: Transformación digital

Extensión

La transformación digital constituye un factor muy importante para el CEA al permitir un mayor alcance de la educación ambiental, por tanto, se han realizado esfuerzos en diversas líneas:

- Actualización de sitio web:

En vinculación con la Dirección de Tecnología Información y Comunicación se actualizó el sitio web del CEA, lo cual permite a la sociedad tener información de los servicios que ofrece la dependencia, recursos educativos y actividades ambientales que organiza toda la institución, el enlace al sitio es el siguiente:

<https://cea.uned.ac.cr/>

- Recursos digitales de educación ambiental:

Con el desarrollo de UAbierta, el CEA ha creado una oferta flexible e inclusiva de cursos sobre temáticas ambientales, también ofrece capacitación continua a través de plataformas como EducaU, Teams, Zoom y StreamYard. Para ampliar su alcance, algunas actividades presenciales se transmiten de forma virtual gracias al apoyo de sedes universitarias y Onda UNED. Además, ha generado diversos contenidos digitales, como dos números de la revista Biocenosis, 13 videos cortos, 17 infografías y 1 multimedia, los cuales son utilizados en capacitaciones y campañas de educación ambiental (anexo 4). El uso de una variedad de recursos digitales permite al CEA llegar a una audiencia más amplia, adaptándose a la diversidad de necesidades, preferencias y estilos de aprendizaje, lo que contribuye al cumplimiento de los objetivos de la dependencia.

Tema: Los estudiantes como razón de ser

El CEA, con el propósito de coadyubar al compromiso institucional de una formación integral de la población estudiantil, ha realizado esfuerzos por integrar a estudiantes de grado en procesos de extensión e investigación, los cuales se detallan a continuación:

Extensión-Docencia

Se integró a trece estudiantes de las sedes Sarapiquí, Guápiles, Siquirres, Limón y Puerto Viejo-Talamanca en un plan de capacitación y asesoría técnica para la gestión socioambiental del territorio, lo cual contribuye con el desarrollo de competencias técnicas que podrán ser utilizadas en el ámbito profesional, pero también, aporta en la formación de personas despiertas de la realidad, así como, con liderazgo para generar transformaciones ambientales positivas en sus comunidades.

El CEA involucró a estudiantes de grado en campañas ambientales, tales como: Campaña de Siembra de Árboles y Campaña de Limpieza de Playa Tivives, logrando la participación de 36 estudiantes de las sedes de Cañas, San José, Guápiles, Turrialba, Upala y Alajuela. La participación estudiantil en estas actividades favorece la sensibilización ambiental, fortalece el sentido de pertenencia hacia la universidad y fomenta el propósito de contribuir positivamente a la sociedad.

Gracias a la articulación del Consejo Asesor del CEA con Earth Charter International, se logró la recomendación para que dos estudiantes UNED recibieran una beca para el curso Leadership Sustainability and Ethics (LSE), dicho curso fortalece las habilidades y conocimientos de liderazgo de las personas participantes para llevar a la acción proyectos que permitan la construcción de un mundo más sostenible y pacífico.

Investigación-Docencia

En el proyecto de investigación “Estado de conservación del manglar Tivives y su relación con los efectos del cambio climático, Pacífico Central Costa Rica”, participaron cinco estudiantes de las carreras de Manejo de Recursos Naturales e Ingeniería Agronómica. Este proyecto generó tres trabajos de graduación enfocados en la calidad del suelo, el uso de peces y moluscos como indicadores de la calidad del agua, y el impacto de los incendios forestales en la zona protectora de Tivives. El involucramiento de personas estudiantes en estos procesos no solo contribuye al desarrollo de sus habilidades personales, sociales y académicas, sino que también favorece la sostenibilidad de las comunidades y ecosistemas locales.

Tema: La UNED en los territorios

Extensión

El CEA lleva a cabo procesos de educación no formal e investigaciones que tienen un impacto tanto directo como indirecto en los territorios. Estos procesos académicos son contextualizados para responder a las características, realidades y necesidades específicas de las poblaciones a las que se dirigen. En la sección dedicada a la agenda ambiental, se incluyen los logros alcanzados durante el período del informe.

Tema: Agenda Ambiental

Extensión

El CEA promueve valores, actitudes y acciones responsables con el ambiente en diversas poblaciones. Para lograrlo, ha implementado esfuerzos continuos para diversificar los métodos de enseñanza y adaptarlos a los diferentes requerimientos y necesidades de los grupos a los que se dirige, asegurando que las acciones educativas sean pertinentes para cada contexto. A continuación, se presenta la oferta de servicios de capacitación:

- Educación ambiental en UAbierta:

UAbierta ha sido un espacio importante para la promoción de la educación ambiental. A través de la oferta de cursos, el CEA ha facilitado el acceso a contenidos que contribuyen al desarrollo de una cultura ambiental más consciente y activa. En 2024, se diseñaron tres MOOCs y se ofertaron los siguientes cursos: "Evaluación y abordaje de problemas u oportunidades ambientales en las comunidades", "Fundamentos de educación ambiental: de la sensibilización a la acción ambiental" y "Buenas prácticas para la gestión de residuos sólidos". Estos cursos registraron una inscripción de 516 personas, de las cuales 57 obtuvieron certificaciones que validan sus aprendizajes (anexo 1).

El material didáctico desarrollado para estos MOOCs constituye un valioso recurso que el CEA ha utilizado en diversas modalidades educativas, realizando adaptaciones en el planeamiento didáctico para atender las necesidades de diferentes públicos. Estas adaptaciones han facilitado el acceso a poblaciones que requieren un enfoque más colaborativo en su proceso de enseñanza-aprendizaje. Además, estos recursos educativos están disponibles para la comunidad universitaria, gestores ambientales de gobiernos locales y educadores ambientales, quienes desempeñan un rol fundamental en la difusión y aplicación de conocimientos en sus respectivos entornos.

- Educación ambiental en la comunidad universitaria y los territorios

El CEA, con el fin de fortalecer la gestión socioambiental en las sedes universitarias de la UNED, diseñó e implementó el curso "Evaluación y abordaje de problemas u oportunidades ambientales en las comunidades". Este curso forma parte de un plan de capacitación y asesoría técnica dirigido a personas funcionarias, estudiantes y líderes comunales de las sedes de Sarapiquí, Guápiles, Siquirres, Limón y Puerto Viejo-Talamanca. Como resultado de este proceso, se capacitó a 29 personas y se elaboraron planes de acción socioambiental para cada sede y su territorio de influencia.

Además, se ofreció el curso titulado "Incorporación del eje ambiente y su relación con los ODS en la UNED", en el cual se inscribieron 30 personas funcionarias, de las cuales 18 completaron exitosamente el proceso educativo. El objetivo de este curso es fomentar la integración de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y la dimensión ambiental en los quehaceres sustantivos de la universidad, con el fin de fortalecer el compromiso institucional hacia la sostenibilidad y abordar de manera efectiva las metas y objetivos establecidos en la Agenda 2030.

Por otra parte, se diseñó e implementó el curso "Técnicas y estrategias en educación ambiental aplicadas a un plan de acción para organizaciones ambientalistas comunitarias" en respuesta a un requerimiento específico de la agenda territorial de Grecia. Este curso, dirigido a fortalecer las capacidades locales, contó con la participación de 10 personas, quienes adquirieron herramientas y conocimientos para desarrollar planes de educación ambiental adaptados a las necesidades de sus comunidades.

El CEA desarrolló 43 actividades de educación ambiental, que incluyeron charlas, encuentros, conversatorios, foros, intercambios de experiencias, caminatas ambientales educativas, talleres, ferias y festivales. Estas iniciativas contaron con la participación de un total de 2103 personas. Además, las actividades educativas que fueron grabadas registraron en total 2842 reproducciones (anexo 2). A continuación, se detallan algunas de sus características:

Actividades ambientales infantiles:

Se llevaron a cabo 16 ecotalleres donde se abordaron temas como la elaboración de compostaje, el cuidado del agua, la exploración de la naturaleza, la reducción de plásticos de un solo uso y la conservación de la biodiversidad. Estos talleres, diseñados de manera lúdica, ofrecieron a los niños y niñas la oportunidad de aprender a través del juego, la creatividad y/o la literatura ambiental, promoviendo así un sentimiento de amor y compromiso con el entorno que los rodea. El objetivo es que estas emociones se transformen en acciones tanto individuales como colectivas que favorezcan el cuidado del ambiente y el equilibrio ecológico. Aunque el público principal son los niños y niñas, los ecotalleres también incluyen la participación de docentes y, en ocasiones, padres de familia, lo que facilita la

replicabilidad de estas metodologías en otros contextos educativos y familiares, ampliando así su impacto.

El CEA participó en la Feria Ambiental de Puntarenas y en el Festival El Jabirú, eventos que brindaron la oportunidad de sensibilizar a los asistentes sobre la importancia del uso sostenible de los ecosistemas y su biodiversidad, promoviendo prácticas de conservación y protección de los recursos naturales. Asimismo, se visibilizó la labor de la UNED en temas ambientales, como la Serie Ambiental Infantil Mapachín y el proyecto de conservación del manglar de Tivives.

Actividades educativas para funcionarios y estudiantes de centros educativos

Se llevaron a cabo dos talleres sobre el "Impacto del cambio climático y la elaboración de compostaje como medida de adaptación" en la Escuela Rosa Barquero Azofeifa de Lepanto, la Escuela San Blas de Lepanto y la Escuela 26 de febrero de 1886 de Hojancha. En estas actividades participaron estudiantes, pero principalmente personal administrativo y docente de diversas asignaturas de I y II ciclo.

A través de metodologías lúdicas e interactivas, se abordaron los efectos del cambio climático y la necesidad de adoptar medidas desde el ámbito escolar. Durante los talleres, se compartieron técnicas y métodos para integrar el eje ambiental en el currículo, contextualizándolo a las necesidades de cada asignatura. El personal docente se comprometió a replicar los conocimientos adquiridos con sus estudiantes, promoviendo la educación ambiental en las aulas. Para ello, se estableció un canal de comunicación entre las personas funcionarias de las escuelas y el Centro de Educación Ambiental, con el fin de atender dudas y brindar apoyo en la implementación de los contenidos.

Este tipo de iniciativas tiene un impacto intergeneracional, ya que permite a los docentes transmitir los conocimientos y valores adquiridos a sus estudiantes, creando un efecto multiplicador en la comunidad. Esto fortalece el tejido social, fomenta la colaboración entre escuelas, comunidades e instituciones, y estimula un sentido de pertenencia y trabajo colaborativo.

Caminata ambiental educativa en el marco de la Conferencia de Liderazgo Juvenil por el Medio Ambiente

El CEA desempeñó un rol de mentoría en esta caminata ambiental educativa, la cual estaba dirigida a jóvenes de diversas regiones del país (miembros de los Clubes Embajadores del Medio Ambiente), así como, contó con la participación de docentes y padres de familia. Durante el evento, se facilitó el intercambio de conocimientos en áreas como la biodiversidad, la educación ambiental, la sostenibilidad, el cambio climático, la biología y el liderazgo. El objetivo principal fue fortalecer las capacidades de estos jóvenes, impulsándolos a convertirse en agentes de cambio comprometidos con la adecuada gestión ambiental en sus

comunidades. Esta experiencia no solo fomentó su aprendizaje, sino que también les brindó herramientas para liderar iniciativas ecológicas con impacto en su comunidad.

Actividades educativas en diversas temáticas ambientales

Estas actividades están dirigidas a la población adulta y abordan temas ambientales de relevancia tanto a nivel institucional como territorial y nacional. A través de una combinación de técnicas y modalidades educativas adaptadas a las características y necesidades específicas de los grupos destinatarios, se asegura que los contenidos sean accesibles, pertinentes y aplicables a cada contexto particular.

Aunque se trata una amplia gama de temas, la propuesta de capacitación está orientada a contribuir con: a) la formación de una ciudadanía responsable y comprometida con el ambiente y la justicia social para que, tanto a nivel individual como colectivo, impulsen cambios que mejoren la relación entre seres humanos y de estos con la naturaleza; b) la promoción de la salud a través del enfoque “One Health”, para fomentar la comprensión de la interdependencia entre la salud humana, animal y ambiental, impulsando acciones que contribuyan a la prevención de enfermedades y al bienestar integral de las comunidades; c) la promoción de medios de vida sostenibles en las comunidades para que las actividades productivas respeten los bienes comunes de la naturaleza y se fomente la resiliencia en los territorios; d) el fortalecimiento de las habilidades de liderazgo para la construcción de iniciativas ambientales y de educación ambiental con carácter participativo; e) el fomento de la colaboración y el trabajo en red, de forma tal que se facilite el intercambio de experiencias, conocimientos y esfuerzos para afrontar desafíos comunes en el ámbito ambiental; entre otras.

Se destaca en este apartado la participación del CEA como panelista en el Seminario virtual Universidad y Biodiversidad “Introducción a la biodiversidad: enfoques y estrategias de las IES, sus entornos, sus estudiantes, y los ciudadanos”. Esta actividad se realizó en el marco de la Conferencia de las Naciones Unidas sobre Biodiversidad (COP16) y fue organizada por la Red Universitaria de Campus Sostenible (RUCAS-Colombia), la Pontificia Universidad Javeriana Cali, la Universidad de San Buenaventura Cali y en colaboración con Nature Positive Universities. Dicha actividad permitió generar una reflexión crítica sobre la biodiversidad y el papel crucial de las universidades en su conservación, así como, dio a conocer los esfuerzos ambientales de la UNED en esta materia.

Actividades educativas para la implementación de proyectos ambientales institucionales

Se realizaron actividades educativas que contribuyen al fortalecimiento del Programa Bandera Azul Ecológica, Programa de Gestión Ambiental Institucional y el Proyecto de Descarbonización de la UNED, las temáticas de las actividades educativas fueron priorizadas a partir de un análisis realizado por la Unidad de

Gestión Ambiental, el CEA y el Programa Bandera Azul Ecológica de la ECEN. Todas estas actividades buscan mejorar el desempeño ambiental de la UNED y promover una cultura ambientalmente responsable, tanto en la comunidad universitaria como en la sociedad. De este modo, la UNED refuerza su liderazgo en sostenibilidad a través de la implementación de políticas y proyectos ambientales.

- Campañas ambientales

Campaña efemérides ambientales

En el marco de esta campaña, se diseñaron y difundieron 12 cápsulas educativas enfocadas en la sensibilización ambiental, con el objetivo de motivar tanto a la comunidad universitaria como a la sociedad en general a adoptar buenas prácticas ambientales. Estas cápsulas no solo buscan fomentar la conciencia ambiental, sino también inspirar a los individuos a convertirse en agentes de cambio en sus entornos más cercanos, como el ámbito familiar, laboral y comunitario. Las cápsulas realizadas fueron: Día Mundial de la Educación Ambiental, Día Mundial de los Humedales, Día Mundial de la Eficiencia Energética, Día Mundial de la Tierra, Día Mundial del Reciclaje, Día Mundial del Ambiente, Día Internacional sin Bolsas Plásticas, Día de los Parques Nacionales, Día Mundial sin Autos, Día Mundial de los Animales, Día Mundial del Aire Puro y Navidad Sostenible.

Campaña institucional de siembra de árboles

Esta campaña se realizó en la Finca Hermanas Cruz de Coronado, con la participación de 30 miembros de la comunidad universitaria, quienes se encargaron de sembrar 150 árboles nativos para establecer una cerca viva y restaurar ecológicamente la zona. Dicha acción, busca generar servicios ecosistémicos, como la protección de las nacientes de agua, la mitigación del cambio climático, y el aporte de recursos a especies animales. Además de los beneficios ambientales, esta actividad brindó a los participantes una valiosa experiencia de aprendizaje sobre la importancia de la restauración ecológica y la necesidad de fortalecer los lazos entre el ser humano y la naturaleza. La organización de esta actividad se realizó de manera articulada con varias entidades, como la Compañía Nacional de Fuerza y Luz (CNFL), la Federación de Estudiantes, los Grupos Recreativos, y los Comités del Programa Bandera Azul Ecológica de la UNED.

Campaña de limpieza de playa

La campaña contribuyó a la conservación de Playa Tivives y a mitigar los efectos de los residuos sólidos. Como resultado de la iniciativa, se recuperaron 357.4 kg de plásticos trágicos, 200 kg de residuos valorizables y 100 kg de llantas, los cuales fueron tratados adecuadamente por gestores autorizados. Gracias al patrocinio de CrediQ, se contrató a una asociación de mujeres de la comunidad para la separación y clasificación de los residuos, lo que impulsó el desarrollo local y el

empoderamiento femenino. La campaña contó con la participación de 126 personas voluntarias. En la organización de la actividad participaron CEA-UNED, Fundación Mareblu, Municipalidad de Esparza, REDIES, Comisión de Acción Social del Club Sport Herediano y Pedregal.

Campaña de recuperación de residuos valorizables

En esta campaña participaron 55 personas de la sede central y comunidades aledañas, quienes aportaron con la entrega de 1450 kg de residuos electrónicos, 44 kg de medicamentos vencidos, 52 kg de tapitas plásticas y 19 litros de aceites y grasas de cocina, dichos residuos fueron entregados a gestores autorizados para su tratamiento y disposición adecuada. El involucramiento de la comunidad en este tipo de prácticas genera conciencia al demostrar que los residuos pueden ser recursos con nuevos usos. Además, destaca la importancia de un consumo responsable y refuerza la idea de la responsabilidad compartida en el manejo de los residuos sólidos. Para el desarrollo de la campaña el CEA vinculó con la ECEN y CTTM-TEC, así como, la Oficina de Audiovisuales colaboró con la difusión mediante una entrevista en el programa de radio Hoy con la UNED titulada “Campaña de reciclaje y otras gestiones de la Política ambiental UNED”

Campaña de conducción eficiente y movilidad sostenible

La campaña se realizó con el propósito de sensibilizar a la comunidad universitaria y sociedad en general sobre la problemática de la contaminación atmosférica, brindando alternativas de solución a través de buenas prácticas de conducción eficiente y movilidad sostenible. Durante la campaña, se divulgaron 5 infografías y se brindó una capacitación sobre Consejos para una Conducción Eficiente. La campaña fue posible gracias a la vinculación entre el CEA, la ECEN y el Comité Programa Bandera Azul Ecológica de la sede San José.

- Proyecto de extensión “Implementación de los ODS desde las bibliotecas escolares”

En el marco de este proyecto, el CEA y la Cátedra de Gestión y Servicios de la Escuela de Ciencias Sociales y Humanidades (ECSH) desarrollaron un recurso multimedia que será utilizado por las bibliotecas escolares de I y II ciclo para el proceso de enseñanza-aprendizaje de los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Durante el periodo cubierto por este informe, el CEA colaboró en la grabación de los audios del recurso educativo y gestionó ante el Consejo Editorial de EUNED el permiso para utilizar extractos de la Serie Ambiental Infantil Mapachín como contenido dentro del multimedia.

El producto generado será de gran valor para el ejercicio de la profesión de las personas bibliotecólogas y contribuirá en la formación ambiental y profesional de personas estudiantes de esta carrera. Adicionalmente, se espera un impacto

indirecto en la niñez a nivel nacional, de forma tal, que se promueva la comprensión de los ODS y la importancia del equilibrio planetario para una sana convivencia.

Investigación

- Estado de conservación del manglar de Tivives y su relación con los efectos del cambio climático, Pacífico Central, Costa Rica

Este proyecto fue desarrollado por el CEA, la Sede de Orotina y la Carrera de Manejo de Recursos Naturales de la ECEN. A través de esta iniciativa, se identificaron problemas y oportunidades socioambientales mediante un mapeo participativo, y se creó un plan de acción comunitaria con estrategias de conservación para el manglar. También se definieron acciones de control y protección para mitigar la tala de árboles, pesca ilegal y contaminación.

Se elaboraron guías educativas sobre especies vegetales, peces y moluscos presentes en el manglar, así como, una base de datos de especies vegetales, sus usos y amenazas potenciales para la conservación. Esta información facilita el conocimiento de la biodiversidad de este ecosistema y la comprensión de la necesidad de conservarlo.

Además, se evaluó la calidad del agua en el manglar, encontrándose diferencias en los parámetros de salinidad y oxigenación en distintas áreas del manglar. La calidad del suelo presenta condiciones alteradas producto de los altos niveles de salinidad asociados con los cultivos agrícolas y las zonas urbanas aledañas.

Se realizó una evaluación actual y potencial de precipitación y temperatura para el área del manglar, así como, una evaluación del impacto del fenómeno del Niño y La Niña. Se determinó un importante impacto negativo en la salud de la vegetación de manglar, producto del incremento en la intensidad de la rayería, ocasionando la enfermedad y muerte de árboles que posteriormente presentan la presencia de un insecto cerambícido (escarabajo come madera) como amenaza a la regeneración del bosque. Aunado a esto, el paisaje presenta un incremento de la fragmentación del bosque producto del avance de la frontera agrícola e incendios forestales.

Los resultados obtenidos buscan impulsar la generación de oportunidades socioeconómicas sostenibles y el involucramiento de la población en la conservación de los ecosistemas y su biodiversidad, tomando en cuenta la importancia del uso de la ciencia aplicada para la toma de decisiones y la necesidad de la participación ciudadana para alcanzar las metas de conservación del manglar.

Producción de materiales

La generación de contenido académico y la divulgación científica son pilares esenciales en la labor de la universidad. En este sentido, el CEA alcanzó los siguientes resultados:

Publicación de dos números del volumen 35 de la revista Biocenosis, correspondientes a los meses de junio y diciembre, para lo cual se contó con el apoyo de EUNED y el Centro de Idiomas.

Elaboración del artículo *“De la siembra a la restauración: Protocolo para la plantación de árboles nativos y la mejora de los servicios ecosistémicos en el contexto de la adaptación climática”* (Chacón Chavarría, Ó. 2024) publicado en la revista Biocenosis.

Publicación del volumen 41 de la Serie Ambiental Infantil Mapachín, titulado *“Con el corazón en la mano”* de Floria Jiménez. Esta obra aborda la problemática ambiental de las especies silvestres como plagas en las ciudades y promueve el amor por la naturaleza entre los más jóvenes. Además, se continuó con el seguimiento editorial de los volúmenes 39 *“Transparente pero no es agua”* y 40 *“Naciones de Gaia”*.

Producción de contenido para 13 videos cortos, de los cuales un video brinda orientaciones para la presentación de colaboraciones en la revista Biocenosis, ocho videos tratan sobre la Política Ambiental para la UNED y cuatro videos abordan buenas prácticas para reducir la contaminación atmosférica, conservar el agua, capturar agua de niebla y restaurar ecosistemas. Algunos de estos videos fueron realizados en colaboración con PROLAB, ECEN y Comisión Institucional Interdisciplinaria para la Divulgación y Seguimiento de la Implementación de la Política Ambiental Institucional (anexo 4).

Colaboración en la grabación de audios y permisos de uso de extractos de la Serie Ambiental Infantil Mapachín como contenido del multimedia titulado *“Inclusión de los ODS en bibliotecas escolares”*, este material didáctico se encuentra en la última fase de montaje y edición.

Gestión

- Agenda Ambiental Institucional

Durante el 2024, se recopiló información sobre 157 actividades organizadas por la comunidad universitaria en cumplimiento del compromiso ambiental institucional. Esta información fue difundida a través de diversos medios digitales, como la página web de la UNED y del CEA, redes sociales y el correo institucional. Además, el CEA y Geovisión firmaron un acuerdo de colaboración para la visualización geoespacial de dichos datos, enlace:

https://geovision.uned.ac.cr/maps/cea_agenda_ambiental.html

Esta iniciativa genera valor público al poner a disposición de la ciudadanía información de las acciones socioambientales que organiza la UNED. De este modo, se fomenta el reconocimiento de los esfuerzos institucionales y se promueve la participación activa de la población en temas clave como la sostenibilidad y la protección del ambiente.

- Posicionamiento de la Política Ambiental

En el marco de la Comisión Institucional Interdisciplinaria para la divulgación y seguimiento de la implementación de la Política Ambiental, se llevaron a cabo dos actividades de inducción sobre dicha política, en las que participaron 708 personas funcionarias y estudiantes. Las grabaciones de estas actividades registraron 1824 visualizaciones. Además, la comisión colaboró con la Oficina de Audiovisuales en la producción de ocho videos cortos, cuyo objetivo es difundir los alcances y beneficios de la política, así como motivar a la comunidad universitaria a involucrarse en su implementación (anexo 4).

Otro de los logros de la Comisión fue la gestión ante el Programa de Control Interno de la UNED para modificar una pregunta en la Autoevaluación del Sistema de Control Interno, con el fin de obtener información sobre el grado de avance de la universidad en la planificación de acciones que permitan cumplir con la Política Ambiental.

Adicionalmente, el CEA organizó tres encuentros para el intercambio de experiencias entre las sedes universitarias sobre la implementación de la Política Ambiental en la UNED, con la participación de 63 personas funcionarias (anexo 2). Estos espacios permitieron compartir buenas prácticas, identificar desafíos comunes, así como, la promoción de un enfoque participativo en la atención de los ejes y lineamientos de la política.

- Elaboración de criterios técnicos

El CEA emitió criterio técnico sobre seis propuestas a proyectos de ley, así como aportó insumos para la elaboración de otros seis criterios a proyectos de ley remitidos al Consejo Universitarios por la Comisión Institucional Interdisciplinaria para la Divulgación y Seguimiento de Implementación de la Política Ambiental Institucional (anexo 5). Este tipo de acciones fortalece la relación academia-Estado, al brindar elementos de análisis para la creación de legislación más efectiva y acorde a las necesidades socioambientales del país.

- Contribución en la construcción de indicadores de efecto de la Vicerrectoría de Extensión y Vinculación Territorial

El CEA como parte del nodo de sustentabilidad socioambiental de la Vicerrectoría de Extensión y Vinculación Territorial participa en espacios de reflexión y construcción de indicadores que permitan medir los efectos socioambientales de los procesos educativos que realiza la universidad en los territorios, esta propuesta se enmarca en las Líneas y Objetivos Estratégicos de la Extensión Universitaria.

- Acciones de mejora en la Revista Biocenosis

Con el objetivo de lograr una mayor apertura editorial, se invitó a nuevos especialistas externos a la UNED para que integraran el Consejo Editorial. Además, se gestionó la calificación de la revista en Latindex. Estas acciones contribuyen a mejorar la calidad de la revista, a fortalecer la confianza en sus artículos y a incrementar su impacto, promoviendo, a su vez, la colaboración en la difusión científica.

- Coordinación del Programa Bandera Azul Ecológica (PBAE UNED)

El CEA brindó asesoría continua a los comités del Programa Bandera Azul Ecológica de la UNED con el fin de aclarar dudas en relación con aspectos procedimentales, la implementación de buenas prácticas ambientales y la generación de procesos de sensibilización dirigidos a personas estudiantes y comunidades aledañas a las sedes universitarias. Adicionalmente, se realizó un proceso de inducción sobre el programa a personas funcionarias de la Escuela de Ciencias de la Administración con el fin de esta dependencia pueda optar por el galardón Bandera Azul Ecológica. Durante el período del informe 27 sedes universitarias recibieron el galardón Bandera Azul Ecológica en la categoría Centros Educativos, variedad Otros Centros Educativos, lo cual refleja el compromiso ambiental institucional.

- Participación en espacios de coordinación y representación

El CEA forma parte de diversos espacios de coordinación y representación institucional, tanto en redes nacionales como en plataformas de articulación interna. Esta participación contribuye al posicionamiento de la dependencia y de la UNED, favoreciendo la visibilización de su trabajo, la generación de sinergias con actores

clave y el intercambio de conocimientos y experiencias, entre otros beneficios. A continuación, se detallan los principales espacios en los que participa:

Red por la Educación Ambiental

La Red por la Educación Ambiental surgió en 2023 como resultado del I Encuentro de Educación Ambiental, organizado por el CEA, la OET y el proyecto TEVU. En 2024, un equipo núcleo integrado por representantes de la UNED, OET, SINAC, La Libertad, Human Society International, gobiernos locales y organizaciones sociales colaboró en la creación de un marco común para la red, fundamentado en los intereses compartidos por los educadores ambientales que participaron en el encuentro inicial. Además, se diseñó la imagen oficial de la red y se organizó el “II Encuentro de Educación Ambiental: Tejiendo redes”. La memoria de este evento está disponible en el siguiente enlace: <https://www.tevucr.org/node/283>.

Red de Cultura Ambiental

Esta red forma parte de la Comisión de Vicerrectores de Investigación de CONARE, su principal objetivo es contribuir a la construcción de una cultura ambiental tanto en los campus universitarios como en la sociedad en general. En 2024, se logró compartir los resultados de una investigación sobre la aplicación de indicadores educativos ambientales, se implementó el curso “Introducción de la Dimensión Ambiental en el currículo” dirigido a académicos de la Sede del Atlántico de la UCR y se desarrolló un conversatorio sobre experiencias de proyectos relacionados con poblaciones indígenas y su relación con la cultura ambiental.

Red Costarricense de Instituciones Educativas Sostenibles (REDIES)

La red tiene como propósito fomentar el intercambio y la cooperación entre instituciones de educación superior y técnica para implementar acciones de sostenibilidad tanto en sus entornos internos como en las comunidades de influencia. Durante el período del informe, se llevó a cabo el foro La educación como eje transformador para la gestión integral de residuos, se presentaron afiches informativos sobre la importancia del rol educativo en la gestión integral de residuos y se participó en la campaña de sensibilización RAEE-TÓN, por medio de la difusión de información sobre la gestión de residuos eléctricos y electrónicos a través de redes sociales del CEA.

Asimismo, en el marco del año de las Universidades Públicas con los Pueblos Originarios, se organizaron talleres regionales orientados a la capacitación comunitaria. En este contexto, se brindó formación en ecoturismo a miembros del territorio indígena Térraba, en Buenos Aires de Puntarenas. Adicionalmente, se capacitó a docentes del territorio indígena de Matambú, en Hojancha, en temas relacionados con el cambio climático y estrategias de adaptación para su integración en el currículo académico de I y II ciclo.

Nodo de Sustentabilidad Socioambiental

Los nodos son espacios que promueven el trabajo colaborativo en el ámbito de la extensión en la UNED. Durante el 2024, el nodo participó en espacios de construcción de indicadores de efecto, organizó un conversatorio sobre el estado actual y retos ambientales de Costa Rica, analizó dos proyectos de ley (No 23.213 Ley para el fortalecimiento de competencias del MINAE y No. 23.414 Ley de armonización del sector eléctrico nacional) para la elaboración de un pronunciamiento.

Comisión Asesora de Proyectos de Extensión e Investigación

La Comisión trabajó en diversas iniciativas de asesoramiento y fortalecimiento de los proyectos de extensión universitaria

Tema: Gestión Universitaria

El CEA está comprometido con la mejora continua de sus procesos administrativos y académicos, por tanto, elaboró formularios que permiten dar un seguimiento a la calidad de sus servicios de asesoría, cursos y actividades educativas. Estos instrumentos proporcionan información clave para evaluar y ajustar los procesos de manera efectiva. Además, durante el 2024 se definieron mecanismos de comunicación que promuevan un adecuado seguimiento a los controles establecidos, fortaleciendo así el control interno y la eficiencia en la gestión.

Por otro lado, con la asesoría técnica del CPPI, se han elaborado los procedimientos para la Revista Biocenosis, la Serie Ambiental Infantil Mapachín y las actividades educativas. Estos procedimientos están actualmente en proceso de aprobación, lo que permitirá formalizar y estandarizar las prácticas relacionadas con la publicación y la organización de actividades, asegurando su calidad y consistencia a lo largo del tiempo.

Acciones planificadas que no se lograron y su debida justificación.

El CEA logró un cumplimiento del 100% de las metas del Plan Operativo Anual, incluso algunas sobrepasaron la ejecución esperada.

Mejora de la gestión

- Sistema de control interno

El 6 de junio 2024 se realizó el seguimiento a las acciones planificadas en la autoevaluación del sistema de control interno 2023 y las medidas de administración del riesgo (tabla 1). Por otra parte, el 16 de julio 2024 se aplicó la autoevaluación del sistema de control interno correspondiente a ese año.

Tabla 1. Acciones de mejora del sistema de control interno del CEA y su porcentaje de cumplimiento

Acción de mejora	Porcentaje de cumplimiento
Personal de la dependencia ha aprobado el curso de Introducción al control interno que brinda la UNED	75
La dependencia cuenta con una guía de inducción que oriente a los funcionarios de nuevo ingreso en sus labores	100
Se cuenta con documentación actualizada y aprobada de los procesos de la dependencia	90
Los controles implementados en los principales procesos están documentados en algún procedimiento	90
Se evalúa la efectividad de los controles implementados en la dependencia	50
Las herramientas tecnológicas existentes se ajustan a sus necesidades en cuanto a su uso y a la información que generan	100
Registro oportuno de proyectos de extensión en el SIPEU	50

- Recomendaciones de entes fiscalizadores

El CEA no cuenta con recomendaciones o disposiciones de la Auditoría Interna, Auditoría Externa o la Contraloría General de la República.

Anexos

Anexo 1. Lista de cursos diseñados y/o impartidos por el CEA en el 2024

Actividad	Nombre de la actividad	Número de participantes	Vinculaciones
MOOC diseñados	Fundamentos de educación ambiental: de la sensibilización a la acción ambiental	No aplica	UAbierta
	Gestión integral del recurso hídrico como estrategia de adaptación climática	No aplica	UAbierta
	Gestión de los contaminantes atmosféricos para una atmósfera más limpia.	No aplica	UAbierta y Comité PBAE de Sede San José
MOOCs ofertados	Buenas prácticas para la gestión de residuos sólidos.	223 personas inscritas, 34 personas recibieron su certificado	UAbierta
	Evaluación y abordaje de problemas u oportunidades ambientales en las comunidades.	108 personas inscritas, 8 personas recibieron su certificado	UAbierta
	Fundamentos de educación ambiental: de la sensibilización a la acción ambiental	185 personas inscritas, 15 personas recibieron su certificado	UAbierta
Curso impartido	Incorporación del eje ambiente y su relación con los ODS en la UNED.	32 participantes 18 personas aprobaron el curso	CECED
Cursos diseñados e impartidos	Evaluación y abordaje de problemas u oportunidades ambientales en las comunidades (Modalidad híbrida para el Plan de capacitación y asesoría técnica a sedes universitarias en gestión socioambiental)	29 participantes. 25 personas que aprobaron el curso	Sedes UNED Sarapiquí, Guápiles, Siquirres, Limón, Talamanca y subsede Puerto Viejo
	Técnicas y estrategias en educación ambiental aplicadas a un plan de acción para organizaciones ambientalistas comunitarias (Agenda territorial de Grecia)	10 de participantes, todos aprobaron el curso	Sede UNED Palmares, Municipalidad de Grecia, Grupos ambientalistas de Grecia (Agenda territorial Grecia)

Anexo 2. Lista de actividades educativas llevadas a cabo por el CEA en el 2024

Población meta	Nombre de la actividad	Número de participantes	Vinculaciones
Comunidad universitaria	Charla Inducción a estudiantes sobre la Política Ambiental para la UNED Enlace: https://www.youtube.com/watch?v=Vn3ThAC8a00	695 participantes, 1468 visualizaciones	Comisión Institucional Interdisciplinaria para la divulgación y seguimiento de implementación de la Política Ambiental Institucional
	Charla Inducción a estudiantes y funcionarios sobre la Política Ambiental para la UNED (8 noviembre) Enlace: https://www.youtube.com/watch?v=pqwCm9sZmM4	14 participantes, 167 visualizaciones	Comisión Institucional Interdisciplinaria para la divulgación y seguimiento de implementación de la Política Ambiental Institucional
	II Encuentro Implementación de la Política Ambiental Institucional con las sedes universitarias de Turrialba y Ciudad Neily https://www.youtube.com/watch?v=XU1qdidvOgg&t=4s	67 participantes, 43 visualizaciones	Sedes UNED Turrialba y Ciudad Neily
	III Encuentro Implementación de la Política Ambiental Institucional con las sedes universitarias de Puriscal y San Vito	27 participantes	Sedes UNED Puriscal y San Vito
	IV Encuentro Implementación de la Política Ambiental Institucional las sedes universitarias de San Marcos, Cañas y Upala	23 participantes	Sedes UNED San Marcos, Cañas y Upala
Comunidad universitaria y sociedad	Charla Conozcamos la Carta de la Tierra https://www.youtube.com/watch?v=XpCkMegUDuw&t=132s	42 participantes, 19 visualizaciones	Universidad para la Paz-Carta de la Tierra
	Charla Buenas prácticas ambientales para promover la eficiencia energética en el trabajo https://www.youtube.com/watch?v=fLJL_OW72Zk&t=2s	28 participantes, 33 visualizaciones	ECEN
	Charla sobre Conducción Eficiente en el marco de la Campaña sobre Movilidad Sostenible https://www.youtube.com/watch?v=MtHdFM1EAq8&t=198s	28 participantes, 24 visualizaciones	Comité PBAE-Sede San José
	Charla sobre Estilos de Vida Saludables y Sostenibles https://www.youtube.com/watch?v=Zt-9daAXGI0&t=29s	531 participantes, 20 visualizaciones	Programa de Recreación Programa de Estilos de Vida Saludables, Departamento Salud y Ambiente MEP

Población meta	Nombre de la actividad	Número de participantes	Vinculaciones
	Taller ¿Cómo construir su propia biojardinería?	25 participantes	Laboratorio Agua y Suelos-ECEN, Comité PBAE-Sede San José
	Charla Importancia del manejo adecuado de medicamentos vencidos https://www.youtube.com/watch?v=1LHuecZUBGs&t=3624s	43 participantes, 19 visualizaciones	Punto Seguro
	Charla Estrategias para la reducción de plásticos de un solo uso https://www.youtube.com/watch?v=hNT_ReAMOc_o&t=2s	42 participantes, 24 visualizaciones	DIGECA-MINAE
	Charla Áreas de Protección de cuerpos de agua: delimitación, importancia y protección legal https://www.youtube.com/watch?v=PnOWV89mHds&t=378s	11 participantes, 161 visualizaciones	Municipalidad de Desamparados
	Charla Buenas prácticas ambientales para emprendedores https://www.facebook.com/share/uka6HJzMcCxSJdKv/	23 participantes	Programa Desarrollo Gerencial-Puente Emprendedor
	II Encuentro de Educación Ambiental: Tejiendo redes por la educación ambiental https://www.youtube.com/watch?v=UddmTtV8iNk https://www.youtube.com/watch?v=pEHMPJ71ugM	67 participantes, 159 visualizaciones	Red por la Educación Ambiental, Onda UNED, OI-MERCOM
	Seminario virtual Universidad y biodiversidad. Módulo 1 Introducción a la biodiversidad: enfoques y estrategias de las IES, sus entornos, sus estudiantes, y los ciudadanos. Colombia https://javerianacali-edu-co.zoom.us/j/85295063869	32 participantes	RUCAS-Colombia, Pontificia Universidad Javeriana Cali, Universidad de San Buenaventura Cali, Nature Positive Universities
	Charla Estado actual y retos ambientales de Costa Rica basados en el capítulo Armonía con la Naturaleza del Informe Estado de la Nación 2023 www.youtube.com/watch?v=S0_pnzNRKgc	21 participantes, 326 visualizaciones	Nodo sustentabilidad socioambiental, Programa Estado de La Nación, CITTED, Onda UNED
	Conversatorio Interuniversitario de la Red de Cultura Ambiental Declaratoria 2024: año de las universidades públicas con los pueblos originarios https://www.youtube.com/watch?v=JbL3mX88pvs	15 participantes, 379 visualizaciones	CONARE
	Foro Restauración de la Tierra, la Desertificación y la Resistencia a la Sequía	21 participantes	Sede UNED Sarapiquí

Población meta	Nombre de la actividad	Número de participantes	Vinculaciones
	Conversatorio Estado de conservación del manglar Tivives y su relación con los efectos del cambio climático https://www.facebook.com/CEU.orotina	13 participantes	Sede UNED Orotina
	Charla Turismo rural como alternativa de desarrollo local en Térraba.	17 participantes	Red Costarricense de Instituciones Educativas Sostenibles (REDIES)
	Intercambio de experiencia de Educación Ambiental: Monitoreo Ambiental Participativo de la Municipalidad de La Unión	18 participantes	Municipalidades de Acosta, Aserrí, Desamparados y La Unión, el Área de Conservación Central del SINAC
Club Embajadores del Medio Ambiente	Caminata educativa de Tapantí a Taús en el marco de la Conferencia de Liderazgo Juvenil por el Medio Ambiente	Mentoría a 5 estudiantes	Fundación Mar a mar, Clubes Embajadores del Medio Ambiente (estudiantes y facilitadores) del Colegio Técnico Profesional Quepos, Liceo Rural Nairi Awari, Liceo Rural San Carlos de Pacuarito, Colegio Ambientalista de Pejibaye, Colegio Técnico Profesional de La Suiza y estudiantes de Elevated Up and Out
Población infantil	Feria ambiental Puntarenas	16 participantes	Sede UNED Puntarenas y Grupos recreativos de estudiantes
	Festival Jabirú	10 participantes	MEP, Sede UNED Nicoya, Ingenio Taboga
	Taller elaboración de compostaje en Escuela Ricardo Moreno Cañas	20 participantes	Sede Jicaral
	Taller "Exploración biológica", Escuela La Paz de San Isidro del Guarco	3 participantes	Sede Cartago, Promoción Cultural-UNED, Escuela La Paz, San Isidro del Guarco

Población meta	Nombre de la actividad	Número de participantes	Vinculaciones
	Siete talleres ambientales infantiles sobre la obra "Desechada"	116 participantes	Sedes UNED Cartago y San Marcos, CEN CINAJ Agua Caliente, Escuela Dr. Fernando Guzmán Mata, Escuela Felipe Alvarado, Programa de Promoción Cultural
	Taller ambiental infantil Tayassu	35 participantes	Biblioteca pública de Moravia, Escuela San Blas de Moravia
	Seis talleres ambientales infantiles: El origen del agua	71 participantes	Sede UNED Cartago y San Marcos, Programa de Promoción Cultural UNED, Escuela Felipe Alvarado, Escuela Ramón Aguilar Fernández en Oreamuno
Personas funcionarias de centros educativos	Taller sobre Impacto del cambio climático y la elaboración de compostaje como medida de adaptación en Escuela Rosa Barquero Azofeifa y Escuela San Blas, ambas de Lepanto	19 participantes	Sede Jicaral
	Taller sobre Impacto del cambio climático y la elaboración de compostaje como medida de adaptación en Escuela 26 de febrero de 1886.	5 participantes	REDIES

Anexo 3. Lista de campañas ambientales llevadas a cabo por el CEA en el 2024

Nombre de la actividad	Número de participantes	Vinculaciones
Campaña Efemérides Ambientales	No aplica	No aplica
Campaña de Conducción Eficiente-Movilidad Sostenible	No aplica	ECEN y Comité PBAE-Sede San José
Campaña de recuperación de residuos electrónicos, medicamentos vencidos, tapitas plásticas y aceites de cocina.	55 personas	Audiovisuales (Hoy con la UNED), ECEN, CTTM-TEC
Campaña de siembra de árboles en conjunto con la CNFL en la Finca Hermanas Cruz, Coronado	30 personas	CNFL, Finca Hermanas Cruz, Federación de Estudiantes, Grupos Recreativos, Comités PBAE de sedes
Campaña de limpieza de playa Tives	126 personas	Fundación Mareblu, CrediQ, Municipalidad de Esparza, REDIES, Comisión de Acción Social del Club Sport Herediano, Pedregal, Sede UNED de Cañas y Central, CONARE, UCIMED, UCR, CCSS, Bomberos de Costa Rica, SINAC, Coopetivives

Anexo 4. Lista de videos con sus respectivos enlaces

Título de video con su enlace
¿Qué es la Política Ambiental para la UNED y cuáles son sus ejes y lineamientos? Enlace: https://youtu.be/CJrW4vYjU_Q
¿Cómo las personas funcionarias pueden involucrarse en la implementación de la Política Ambiental para la UNED? Enlace: https://youtu.be/SFIk6mswig
¿Qué conoces sobre la política ambiental de la UNED? Enlace: https://vm.tiktok.com/ZMkb2mKfB/
Beneficios de la Política Ambiental para la UNED Enlace: https://www.tiktok.com/@uned.cr/video/7468836714761735429
¿Cómo podemos contribuir las personas estudiantes en la Política Ambiental para la UNED? Proyectos socioambientales Enlace: https://www.tiktok.com/@uned.cr/video/7469919597248957701
¿Cómo podemos contribuir las personas estudiantes en la Política Ambiental para la UNED? Gestión ambiental Enlace: https://www.youtube.com/shorts/4mTWmvFG6HY
¿Cómo podemos contribuir las personas estudiantes en la Política Ambiental para la UNED? Educación ambiental Enlace: https://www.tiktok.com/@uned.cr/video/7472762377084112133
¿Cómo podemos contribuir las personas estudiantes en la Política Ambiental para la UNED? Gestión del riesgo Enlace: https://www.tiktok.com/@uned.cr/video/7473577056744246583
Alternativas para reducir la contaminación atmosférica Enlace https://youtu.be/ar6P5A6gS9k
Cómo hacer la diferencia: Acciones para la conservación del agua Enlace: https://www.youtube.com/watch?v=XvTOdgERfn8
Recurso hídrico Alternativo: Agua de niebla Enlace: https://www.youtube.com/watch?v=bl7LrciTLsE
Restauración ecológica (En proceso de edición)
¿Cómo publicar en la revista Biocenosis? Enlace: https://www.youtube.com/watch?v=VSuZUaWa9p8

Anexo 5. Lista de proyectos de ley de la Asamblea Legislativa analizados por el CEA y la Comisión Institucional Interdisciplinaria para la divulgación y seguimiento de implementación de la Política Ambiental Institucional (CPAI)

Instancia que emitió criterio	Número y nombre de proyecto de ley
Cea	N.º 24.127: “Ley para la protección de las abejas”
Cea	N.º 24.041: “Ley de alfabetización marino-costera”
Cea	N.º 23.451: “Fortalecimiento de la gestión integral de los residuos”
Cea	N.º 24.482: Reconocimiento de la capacidad de sentir de los animales y la armonización de su entorno con el de los seres humanos
Cea	N.º 23.797: Ley para la declaratoria de la lapa roja (<i>Ara macao</i>) como símbolo de la fauna silvestre de Costa Rica
Cea	N.º 23.694: Ley para combatir la contaminación por microplásticos añadidos en productos cosméticos, de cuidado personal y de limpieza y reformas a la Ley para la Gestión Integrada de Residuos, N°8839
CPAI	N.º 23.511 “Ley marco para la gestión integrada del recurso hídrico”
CPAI	N.º 24.251: Ley para el fortalecimiento de la rectoría del Ministerio de Salud en la gestión y disposición final de residuos sólidos
CPAI	N.º 24.229 Ley de creación de la Reserva Forestal Río Pacuare
CPAI	N.º 24.300 Ley para la resiliencia climática de Costa Rica: y creación de la Dirección de Cambio Climático.
CPAI	N.º 23.428 “Ley para combatir la contaminación ambiental por colillas de cigarro y reformas a la Ley General del Control del Tabaco y sus efectos nocivos en la salud, Ley N° 9028, de 22 de marzo de 2012 y sus reformas”
CPAI	N.º 24.509 Ley para la declaratoria de las botellas de plástico de un solo uso como residuos de manejo especial

Anexo 7. Fotografías e imágenes de productos



Figura 1. Curso de capacitación Evaluación y abordaje de problemas u oportunidades ambientales en las comunidades. Sedes del Caribe y Sarapiquí.



Figura 2. Curso Técnicas y estrategias en educación ambiental aplicadas a un plan de acción para organizaciones ambientalistas comunitarias. Grecia.



Figura 3. Foro Restauración de la Tierra, la Desertificación y la Resistencia a la Sequía. Sarapiquí.



Figura 4. Feria ambiental Puntarenas

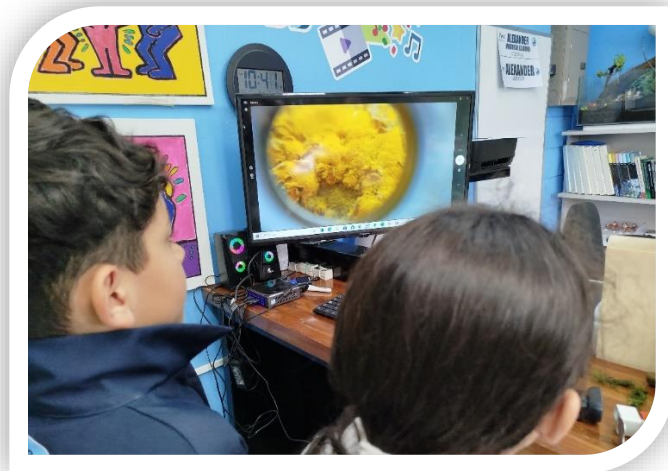


Figura 5. Taller exploración biológica. La Paz, Guarco

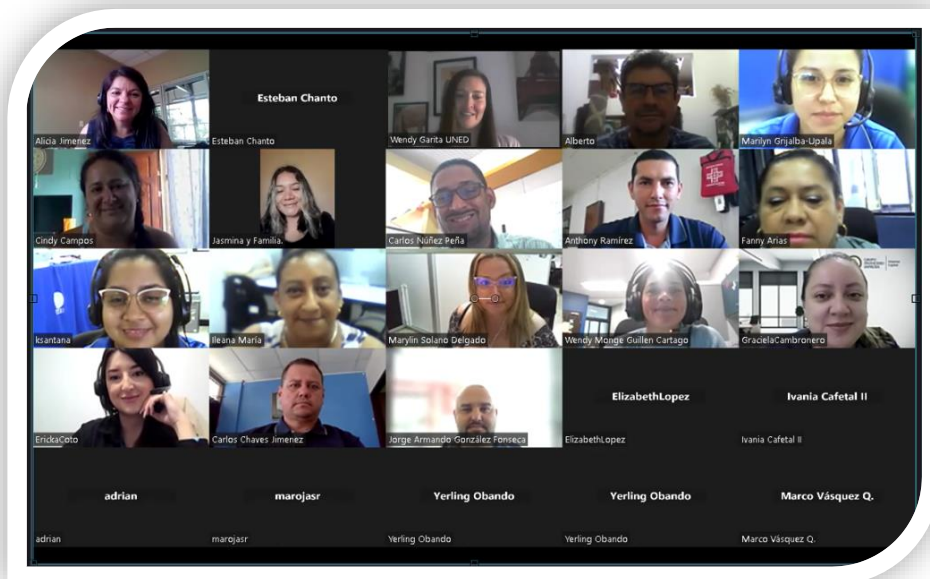


Figura 6. Charla virtual: Conozcamos la Carta de la Tierra, en articulación con la Universidad para la Paz.

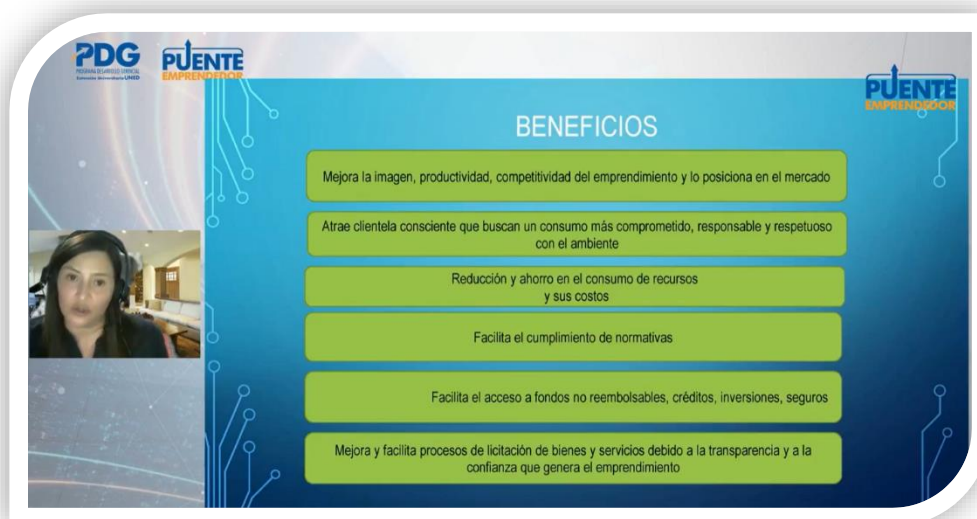


Figura 7. Charla virtual: Buenas prácticas ambientales para emprendimientos, en articulación con el Programa Puente Emprendedor.

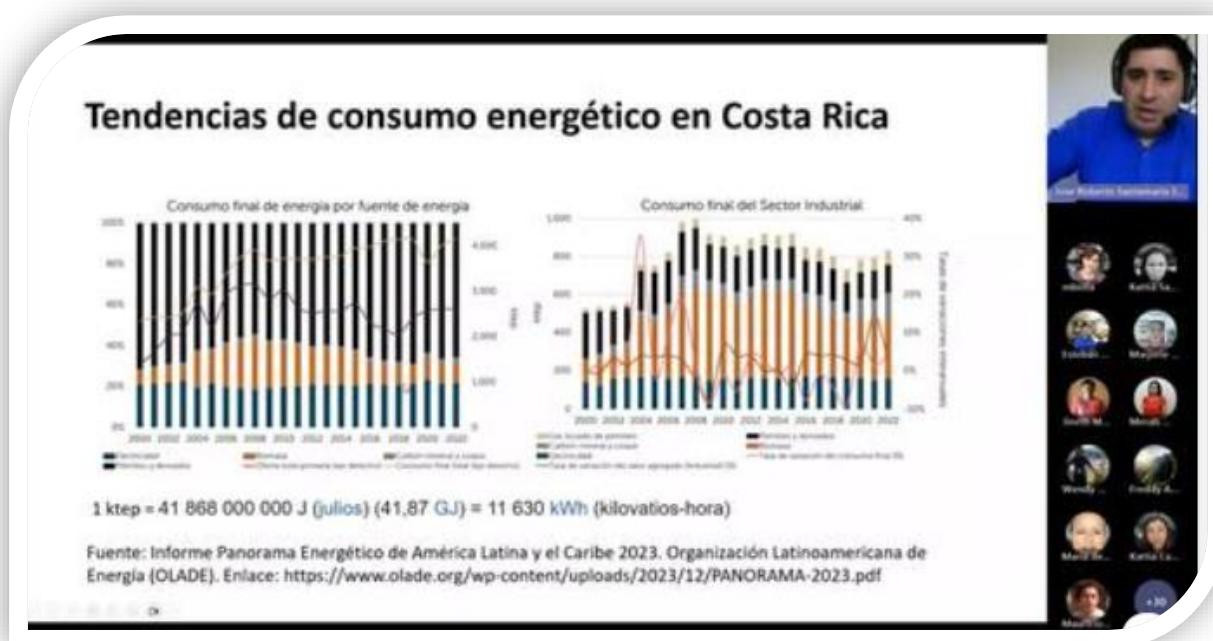


Figura 8. Charla virtual: Buenas prácticas ambientales para promover la eficiencia energética en el trabajo, en articulación con la ECEN.



Figura 9. Taller: ¿Cómo construir su propia biojardinera?, en articulación con el Laboratorio de Investigación en Agua y Suelos.



Figura 10. Conferencia de Liderazgo Juvenil por el Medio Ambiente Cartago, Costa Rica.



Figura 11. Intercambio de experiencia de Educación Ambiental: Monitoreo Ambiental Participativo de la Municipalidad de La Unión.



Figura 12. VI Encuentro Implementación de la Política Ambiental Institucional con las sedes universitarias



Figura 13. Campaña de limpieza de playa Tivives

#EfemérideambientalUNED

5 JUNIO

Día Mundial del Ambiente

No hay un Planeta B, ¡Cuidemos este!

- Lleve un curso o sea voluntario en alguna actividad ambiental
- Adopte un estilo de vida sostenible cambiando sus hábitos diarios
- Siembre plantas con flores para proteger a los polinizadores
- Calcule su propia huella de carbono
- Utilice sus redes sociales para sensibilizar a los demás

«Somos la primera generación que siente los efectos del cambio climático y la última que puede hacer algo al respecto.» – Al Gore

Made with PosterMyWall.com

11

13

14

#CEAUNEDCR

Figura 14. Cápsula utilizada en la Campaña Efemérides Ambientales.



Figura 15. Infografía para la Campaña conducción eficiente y movilidad sostenible.



Figura 16. Campaña de recuperación de residuos electrónicos, grasas residuales, medicamentos vencidos y tapitas plásticas.

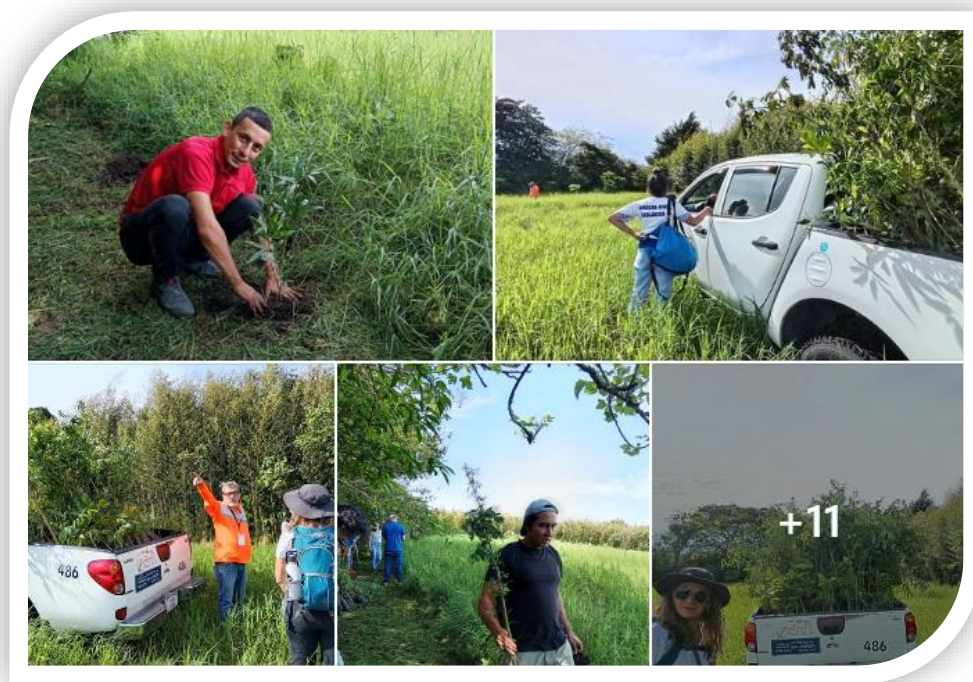


Figura 17. Campaña de siembra de árboles articulada con la CNFL.



Figura 18. Grabación del guion multimedia Implementación de los ODS en bibliotecas escolares



Figura 19. Producción del volumen 34 de la revista Biocenosis.



Figura 20. Volumen 41 “Con el corazón en la mano” de la Serie Ambiental Infantil Mapachín.

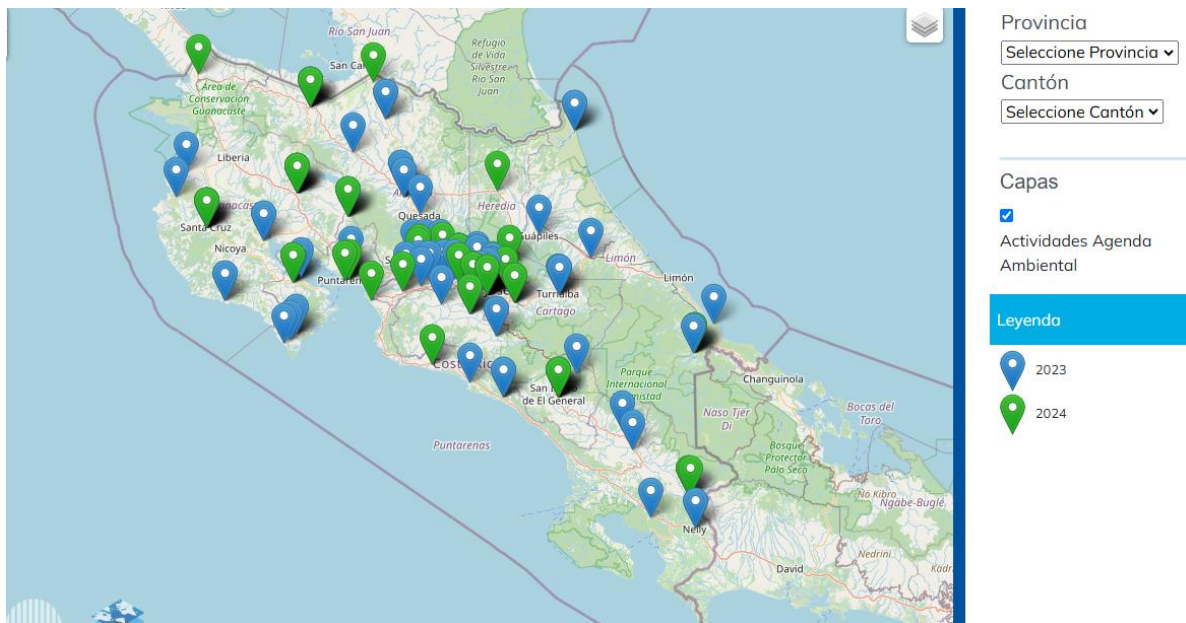


Figura 21. Geovisor de la Agenda Ambiental Institucional, elaborado por Geovisión y el CEA, el cual incluye actividades de educación ambiental planificadas por la comunidad universitaria para el cumplimiento del compromiso ambiental institucional en los años 2023 y 2024.