

Cronología del quehacer en Educación Ambiental, por medio del Centro de Educación Ambiental (CEA), en la Universidad Estatal a Distancia (UNED), 1977-2020¹

“Promoviendo una actitud responsable y de compromiso con el ambiente”

1977 La idea de instaurar en la UNED programas relacionados con la protección de la naturaleza es propuesta formalmente por el Lic. Daniel Oduber Quirós en noviembre de 1976, presidente de la República (1974-1978), por medio de un oficio dirigido a don Fernando Volio Jiménez, jerarca del Ministerio de Educación. En este oficio el Lic. Oduber Quirós hace ver: “... la necesidad de iniciar programas tendientes a promover la conservación de recursos naturales.” (CO-UNED, 1977b). Por su parte, Boza (1977) detalla de manera más específica otros aspectos contenidos en esta solicitud del presidente Oduber Quirós, a saber:

“... estudiar la posibilidad de que la UNED desarrollara un programa de investigación y educación ambientales, en colaboración con algunas instituciones del Estado.

El Señor Presidente especificó en dicha comunicación que tenía especial interés en entrenamiento de profesores y formación de profesionales en el campo ambiental, lo mismo que en desarrollo de programas culturales, investigación, asesoramiento a instituciones nacionales, publicación de textos, estudios, toda dentro del mismo campo.

Para atender a la solicitud del Señor Presidente, el Señor Ministro pidió a la comisión que tenía a su cargo la organización de la UNED, y que pidió el (*sic*) Dr. Óscar Aguilar, que se procediera a efectuar el estudio respectivo.”.

Esta solicitud del Lic. Oduber fue valorada por la Comisión Organizadora de la UNED el 28 de febrero de 1977, la cual acordó encargar al Ing. Agr. Mario Boza “... ir trazando planes en este campo” (CO-UNED, 1977b). Para ese entonces el Ing. Boza había sido designado como miembro observador de la Comisión Organizadora de la UNED (CO-UNED, 1977a), habiendo sido el primer jefe del Departamento de Parques Nacionales (después Servicio de Parques Nacionales), del Ministerio de Agricultura y Ganadería (1970-1974); profesor de Conservación Ambiental, de la Universidad Nacional (1973-1976); director de la Escuela de Ciencias Ambientales, de la Universidad Nacional (1975-1976);

¹ Jaime E. García González. Extensionista-Investigador del Área de Agricultura y Ambiente (AAA) del Centro de Educación Ambiental (CEA), de la Vicerrectoría Académica de la Universidad Estatal a Distancia (UNED). Versión preliminar al 29 de mayo del 2020.

asesor del Servicio de Parques Nacionales, del Ministerio de Agricultura y Ganadería (1977-1979); y profesor del curso Administración y Ordenación de Áreas Silvestres, de la Escuela de Biología de la Universidad de Costa Rica (1977) (Boza, 2020).

En mayo de ese mismo año, y de acuerdo con Boza (1977a), el Presidente Oduber Quirós le solicitó al ministro Volio Jiménez:

“... estudiar la posibilidad de que la UNED desarrollara un programa de investigación y educación ambientales, en colaboración con algunas instituciones del Estado.

El Señor Presidente especificó en dicha comunicación que tenía especial interés en entrenamiento de profesores y formación de profesionales en el campo ambiental, lo mismo que en desarrollo de programas culturales, investigación, asesoramiento a instituciones nacionales, publicación de textos, estudios, toda dentro del mismo campo.

Para atender a la solicitud del Señor Presidente, el Señor Ministro pidió a la comisión que tenía a su cargo la organización de la UNED, y que pidió el (*sic*) Dr. Óscar Aguilar, que se procediera a efectuar el estudio respectivo. La comisión decidió que el suscrito llevara a cabo dicho estudio, ...”.

En el acta de la sesión n.º 11 de la sesión extraordinaria de la Junta Universitaria de la UNED, celebrada el 11 de mayo de 1977, el Ing. Boza, en su informe intitulado *Programa de investigación y educación ambientales para la Universidad Estatal a Distancia* manifiesta (JU-UNED, 1977a):

“... la necesidad que tiene nuestro país de llevar a cabo investigaciones en este campo, ya que hay mucha ignorancia de la situación actual. Entre los principales aspectos de este proyecto que la UNED puede desarrollar están: la creación de un Centro Ambiental, la carrera de Profesores en este campo, cursos cortos sobre Conservación Ambiental, entrenamiento de funcionarios públicos, etc.”

El documento citado de Boza trata los siguientes aspectos: i.- Definición y desarrollo de la investigación y la educación ambientales, ii.- Áreas de acción en programas típicos de investigación y educación ambientales, iii.- Situación actual en Costa Rica en el campo de la investigación y la educación ambientales, iv.- Recomendaciones sobre actividades por llevar a cabo, y v.- Coordinación de actividades en el campo ambiental.

Entre las recomendaciones sobre actividades por realizarse, Boza plantea para el campo de la investigación, la creación de un Instituto de Investigaciones

Ambientales (IIA), con un subprograma de investigaciones sobre recursos naturales renovables. En el área de la enseñanza y la extensión, el autor propone: 1. La creación de un Centro de Educación Ambiental (CEA), con el señalamiento puntual de 24 funciones, 2.- La apertura de la carrera de profesor en conservación ambiental, 3.- El ofrecimiento de cursos cortos sobre conservación ambiental, y 4.- Entrenamiento de funcionarios públicos relacionados con temas de recursos naturales y medio ambiente, por medio de cursos, entre otros, para: a) Guardabosques, guardas forestales e inspectores forestales, b) Guías turísticos y de parques nacionales, c) Inspectores sanitarios, y d) Planificadores familiares.

Con la finalidad de proceder a un análisis más detallado de la propuesta citada de Boza, la Junta Universitaria de la UNED acuerda en esta sesión trasladar esta a la Vicerrectoría de Planificación de la institución.

Creación del Programa de Educación Ambiental (PEA) el 30 de agosto de 1977, por medio del siguiente acuerdo tomado por la Junta Universitaria de la UNED (JU-UNED, 1977b):

“SE APRUEBA en principio el Programa de Educación Ambiental preparado por el Ing. Mario Boza.”

Mario Boza es nombrado funcionario de la UNED a partir de noviembre de 1977, para iniciar y sacar adelante el Programa de Extensión en Educación Ambiental. Sus primeros colaboradores, nombrados en noviembre y diciembre de ese mismo año, fueron Jaime Raigosa y Emma Tuk, respectivamente (Ramírez, C. 2006, p. 214).

La Junta Universitaria de la UNED aclara que a partir de marzo de 1978 se incorporarán al PEA dos profesionales a tiempo completo, además del Director (JU-UNED, 1977c).

En una propuesta inicial se indicó que iniciaría como un proyecto que abarcaría “dos años y cuatro meses, con un costo total de ϕ 1.800.000.00.”; sin embargo, posteriormente se decide dividirlo en tres etapas, señalando que se cambió el título al PEA por el de “Programa de Extensión sobre Educación Ambiental.” (JU-UNED, 1977d):

“... la primera de octubre a diciembre de 1977 y luego dos períodos de seis meses cada uno. De este modo es más fácil determinar los costos y objetivos de este programa. En la primera etapa se sentarán las bases para lograr una serie de colaboraciones y ayudas muy importantes para autofinanciarse. De esta primera etapa forma parte el convenio con el Movimiento Nacional de Juventudes que se aprobó en el punto anterior de la Agenda. Figuran aquí planes similares con otros organismos

nacionales e internacionales. En la segunda etapa se trabajará ya en publicaciones y en la preparación de manuales para profesores, se pasarán películas por la T.V. y hay una partida de transporte y viáticos para la movilización de los técnicos a través del país. En el 2° semestre de 1978 (3ª. etapa) la acción se orienta al establecimiento de una biblioteca básica y recopilación de toda información de interés sobre el tema. Aquí se deberá emprender la organización de un Congreso Nacional sobre Recursos Forestales. La UNED actuará como coordinadora de la labor de variados organismos oficiales y privados que colaborarán en la realización de este Congreso.”

De acuerdo con un tríptico promocional, el PEA “Comenzó a funcionar en noviembre de 1977 como una sección de la Universidad, dispuesta a proporcionar los conocimientos adecuados para la formación y concientización de los ciudadanos en materia ambiental” (PEA-UNED, s.f.).

En este se señalan como objetivos del PEA los siguientes:

- “1. Promover la edición y difusión de obras que den a conocer aspectos relevantes de la temática ambiental de nuestro país.
2. Difundir y producir información relativa a la problemática ambiental mundial, con énfasis en aspectos centroamericanos.
3. Prestar asesoría técnica a diferentes dependencias del Estado en materia de educación, y manejo de recursos naturales.
4. Ofrecer capacitación a educadores, líderes juveniles y funcionarios del Estado.
5. Cooperar con diferentes organismos internacionales en la gestión de los recursos ambientales.”

Para su funcionamiento inicial, el PEA se organizó en cuatro secciones (PEA-UNED, s.f.): a) Sección editorial, b) Centro de Información y Documentación Ambientales (CIDA), c) Asistencia Técnica, y d) Sección de capacitación.

En sus primeros años las capacitaciones estuvieron dirigidas “a grupos organizados tales como Movimiento Nacional de Juventudes, Parques Nacionales, Ministerio de Educación Pública; asimismo organizó seminarios y cursos dirigidos a grupos profesionales.” (Conare-Opes, 2003), según se detalla en los primeros números del boletín Biocenosis. Sobre estas y otras actividades posteriores en el ámbito de la educación ambiental por parte del PEA, la OECyCMA y el CEA da cuenta el artículo de Guier *et al.* (2004).

1978 El PEA inicia sus actividades en el cuarto piso del edificio Unibanco, en la esquina entre la avenida 6 y la calle 19 (diagonal al edificio de la Corte Suprema de Justicia) (Ramírez, 2006, p. 326). Posteriormente (¿finales de 1979?) se trasladó a “La Casona”, ubicada en la avenida 12, entre las calles 25 y 25A (de la esquina noroeste de las edificaciones del Patronato Nacional de la Infancia, PANI, en calle 21 y avenida 14; 200 m al norte y 250 al este, en el barrio La Tabacalera (distrito Catedral, cantón de San José). Por último, a finales de 1980 ¿JUNIO DE 1981? HEIDY se trasladó al sexto nivel del edificio A de la sede central de la UNED, en Mercedes de Montes de Oca (Marco V. García León, 2020, comunicación personal).

El lunes 9 de enero de 1978 da inicio el primer curso para Guías de Parques Nacionales en las instalaciones del Ministerio de Agricultura y Ganadería (JU-UNED, 1978a).

Salen a la luz las primeras publicaciones del PEA por medio de la Euned: *La ecología, manual del profesor* (59 pp.); y *La ecología, para estudiantes de III y IV ciclos* (90 pp.), de la autora Shirley Miller.

1979 En el Plan de Desarrollo de la UNED 1979-1983 (VP-UNED, 1979, pp. 95-97) se especifican y amplían, con algún grado de detalle, los siguientes objetivos para el PEA: “1) Publicaciones, 2) Cursos (extensión educativa ambiental), y 3) Proyecto de Creación del CIMA (Centro de Información sobre el Medio Ambiente)”. Ese mismo año se decidió cambiar el nombre del CIMA por el de Centro de Información y Documentación Ambientales, CIDA (PEA-UNED, 1979c). Posteriormente se cambió la sigla CIDA por CEDIA, para evitar confusiones con la sigla utilizada para designar a la enfermedad del síndrome de inmunodeficiencia adquirida (SIDA), debido a la estrecha relación fonética entre ambas siglas.

Nacimiento de Biocenosis como un boletín informativo mensual “... con el deseo de dar a conocer la labor de los que trabajamos en esta esquina de la UNED.” (PEA-UNED, 1979a). Estos primeros boletines se publicaron de enero a abril de 1979 en formato de plegable, cuando se tomó la “... decisión de sacar el boletín fuera de casa”, por medio de ediciones en “offset”, “con la ventajosa variante de las fotografías, el nuevo formato y la claridad tipográfica que tal sistema permite.” (PEA-UNED, 1979b). Con su artículo corto “La Ecología y el Viejo Humanismo”, de apenas tres párrafos, Víctor J. Flury se constituyó en el primer colaborador de este boletín (Flury, 1979). La periodicidad de esta publicación cambió de mensual (enero a abril 1979), a trimestral (julio de 1979 a junio de 1981) y finalmente a semestral (a partir de julio de 1981). A partir de julio de 1979 la edición estuvo a cargo del Centro de Información y Documentación Ambientales (CIDA) del PEA. Ese mismo año, unos meses más tarde pasó a convertirse en un boletín (1979-1982), hasta llegar a constituirse en una revista, a partir de

mediados de 1982. La mayor circulación de esta revista se dio entre 1984 y 1987, cuando se llegó a distribuir en una decena de países latinoamericanos, con impresiones que alcanzaron los diez mil ejemplares por número, gracias al apoyo económico recibido por la Fundación Interamericana de los EE.UU. por intermedio de la Fundación de Parques Nacionales de Costa Rica, y la organización internacional de conservación Rare (PEA-UNED, 1984; PEA-UNED, 1985; Zúñiga, 2007). En otras ocasiones el apoyo económico para las impresiones de Biocenosis provino de la Asociación Hondureña de Ecología para la Conservación de la Naturaleza, el Fondo Mundial para la Naturaleza (WWF), Organización de los Estados Americanos (OEA) y la Fundación de Educación Ambiental.

En setiembre de este año da inicio el programa “Charlas con el Dr. Sosto”, sobre cuestiones ambientales, en Canal 7 de televisión, con el tema “Problemática ambiental de Costa Rica”, con la participación de Sergio Salas, del Instituto Costarricense de Turismo; Alfonso Mata Jiménez de la Universidad de Costa Rica, y Rolando Mendoza de la Universidad Nacional. Esta actividad estuvo coordinada por el CIDA del PEA, en colaboración con la Oficina de Control de Calidad de la UNED (PEA-UNED, 1979).

Del 26 de setiembre al 3 de octubre se realizó el primer seminario de actualización para docentes de III y IV Ciclos sobre conservación de recursos naturales y problemática ambiental, en coordinación con el Centro para el mejoramiento de la enseñanza de las Ciencias (Cemec) y la Asociación Costarricense para la Conservación de la Naturaleza (Ascona) (PEA-UNED, 1979).

1980 De acuerdo con el Plan de Desarrollo de la UNED 1981-1985, el personal del PEA estaría compuesto por 12 personas: el coordinador del programa, ocho profesionales, dos oficinistas y una secretaria (VP-UNED, 1980, p. 163), los cuales deberían enfocarse a realizar las siguientes labores (VP-UNED, 1980, p. 136-137):

“- Desarrollar, hasta el ámbito internacional, el Centro de Documentación e Información Ambiental (CIDA), mediante el cual se ejecutarán los proyectos de este programa.

- Establecer filiales del CIDA, al menos en todos los centros académicos durante el periodo.

- Gestionar la firma de convenios interinstitucionales e internacionales que propendan al autofinanciamiento del programa.

- Difundir entre todos los estratos de la comunidad nacional las investigaciones destinadas a conocer la realidad nacional en este aspecto.
- Llevar a cabo cursos de capacitación sobre problemas ambientales y de conservación de recursos naturales para profesionales y funcionarios de las diversas instituciones que, de un modo u otro, estén vinculadas a estos aspectos.
- Acentuar las acciones editoriales orientadas a provocar un mejor conocimiento de la realidad nacional, así como un cambio de conducta de la población respecto del ambiente.
- Efectuar todo tipo de actividades destinadas a la creación de una conciencia nacional sobre los problemas del ambiente y de los recursos naturales.”

Inauguración del CIDA, en la antigua casa de la administración del Parque Zoológico y Jardín Botánico Nacional Simón Bolívar (barrio Amón de San José), el día 22 de febrero (PEA-UNED, 1980a). Al CIDA se le asignaron las siguientes funciones (PEA-UNED, 1979c):

- i. Recopilar la información existente sobre temas relevantes de su competencia.
- ii. Fomentar la producción bibliográfica y audiovisual, con especial énfasis en los temas donde no haya suficiente documentación.
- iii. Organizar cursos cortos y seminarios sobre recursos naturales y problemática ambiental.
- iv. Programar prácticas educativas al aire libre dirigidas a grupos organizados.
- v. Ofrecer charlas sobre temas ambientales a grupos organizados dentro y fuera de las instalaciones del CIDA.
- vi. Establecer relaciones con instituciones nacionales e internacionales que tengan programas relacionados con el ambiente.
- vii. Promover investigaciones sobre problemas ambientales que redunden en beneficio de la región.

1979-1982

Las principales acciones realizadas por el PEA en sus primeros años de existencia se comunicaban, especialmente, en un plegable de circulación interna que pasó, poco tiempo después, a constituirse en el boletín Biocenosis (1979-1982). Estas actividades se dieron a conocer en la sección de MicroNoticias, la cual se mantuvo hasta el segundo número de la recién creada revista Biocenosis (enero-julio 1983).

1980 La Junta Universitaria de la UNED acuerda "...APROBAR la propuesta del Programa de Educación Ambiental y apoyada por la Vicerrectoría Académica de que se concedan tres créditos a las personas que realicen las tres etapas del curso sobre "Conservación de Recursos Naturales y Problemática Ambiental" que se está dando para profesores de secundaria y de primaria.", solicitada por medio de la nota PEA-338-80 dirigida al señor Chéster Zelaya (JU-UNED, 1980).

1980s Entre los programas de mayor trascendencia desarrollados por el PEA en la década de los años ochentas, Araya (1986), cita los siguientes:

- Programa de educación ambiental para el I y II ciclo de Educación General Básica, cuyo producto final, un documento para ser utilizado por docentes, con temáticas y métodos en el campo ambientalista, ha tenido muy buena acogida tanto en el nivel nacional como internacional (área latinoamericana).
- Programa de Publicaciones, con una alta calidad tanto en las publicaciones formales (libros ambientalistas), como en la producción de carteles y muchos materiales didácticos o de apoyo a otras instituciones o acciones tendentes a la conservación del medio y afines. Este tiene varias series como: "Mapachín", "Educación Ambiental", "Manuales", "Materiales de Estudio y Enseñanza".
- Revista Biocenosis, una publicación de mucho prestigio en los medios relacionados con la educación y conservación ambiental, quien ha ganado mucho prestigio en pocos años de existencia.
- Programa de Conservación de Recursos Naturales, cuya finalidad es la producción de material escrito y audiovisual acerca del ambiente y el uso racional de los recursos naturales.
- Programa [con la] Fundación Tinker que aporta ayuda económica por medio de su acción a la Fundación de Parques Nacionales, entidad privada que promueve el aseguramiento de los programas de conservación en el país."

De igual manera, cabe destacar que a mediados de esta década el PEA se produjeron materiales didácticos que dieron un gran prestigio a la UNED, tanto a nivel nacional como internacional, entre ellos, cabe destacar la impresión de vistosos afiches, como los siguientes: "La contaminación del agua", "Contaminación por desechos sólidos", "Contaminación sónica", "La naturaleza

en peligro”, “Las flores y el colibrí, un ejemplo de mutualismo en el Parque Nacional Braulio Carrillo”, “El arrecife de Cahuita, un jardín submarino”, “Conozcamos los manglares”, “Tortugas marinas del mundo”, “Los anuros del Parque Nacional Braulio Carrillo”, “Aves diseminadoras”, “Protege nuestros Parques Nacionales”, “Los Parques Nacionales de Costa Rica”, “Mapa de los Parques Nacionales de Costa Rica”, “El árbol muerto y el quetzal”, “Evolución geológica”, “¿Qué es un volcán”, “¿Qué lanzan los volcanes?”, “Las inundaciones”, “El bosque tropical húmedo”, “El bosque tropical nuboso”, “El bosque tropical seco”, “Especies aptas para la reforestación”, así como una colección de tarjetas de “Mamíferos de Costa Rica”. Estos materiales se daban a conocer principalmente en las contraportadas externas e internas de la revista Biocenosis.

La elaboración e impresión de estos materiales didácticos fue posible gracias a la cooperación y colaboración económica recibida por parte de la Fundación Tinker y RARE Inc. de los EE. UU.; la Fundación de Parques Nacionales, el Servicio de Parques Nacionales, la Dirección General Forestal del Ministerio de Agricultura y Ganadería (MAG), y la Comisión Nacional de Emergencias de Costa Rica; así como del Incafo (Instituto de Caza Fotográfica y Ciencias de, la Naturaleza) de España.

1981 Nacimiento de la Serie Ambiental Infantil Mapachín, con la publicación de una segunda edición a cargo de la Euned, del libro para colorear *Estoy conociendo la naturaleza*, de Ascona, para: “... ofrecerle a nuestros niños una fuente de información atractiva y de mucho contenido sobre temas relacionados con los Recursos Naturales y su protección.” (PEA-UNED, 1981). En la actualidad esta serie forma parte de la colección Ambiente y Desarrollo de la Euned, a cargo del CEA. Se publica el primer ejemplar de la Serie Ambiental Infantil Mapachín (1981): Conozcamos La Naturaleza. La serie está representada por un mapache como personaje divertido, juguetón para atraer y divertir a los niños y niñas. La primera editora fue la Bióloga Estella Guier Serrano. La serie arranca con sus primeros volúmenes a partir de las obras ganadoras del I concurso de literatura infantil nacional en modalidad de cuento. Para mayores detalles sobre esta serie se recomienda la lectura del artículo de Rojas (2017), así como la visita al vínculo: <https://www.uned.ac.cr/academica/cea/intro-cea/15-cea/63-mapachin-serie-ambiental-infantil>

1982 El PEA es acreedor de la *Medalla de Plata* otorgada por el Programa para el Medio Ambiente de las Naciones Unidas (Pnuma), como una distinción al valioso aporte y a la destacada labor en pro de la causa ambiental, tanto en Costa Rica como en América Latina (PEA-UNED, 1982b).

Se producen los primeros tres sonovisos en el PEA (diapositivas con audio en casete, acompañados con el guión y propuestas de actividades complementarias): “Los beneficios de las áreas silvestres”, “Los Parques Nacionales de Costa Rica”, y “El destino de las tortugas marinas”. Para ello se contó con la colaboración de la organización internacional de conservación RARE y el Cuerpo de Paz (PEA-UNED, 1982a; Major, 1982). Posteriormente se producen los siguientes sonovisos: “Gotas de vida, gotas de muerte: uso y abuso de los plaguicidas” (1984), “El bosque tropical húmedo” (1984), “Los arrecifes de coral” (1987), “Proyecto de educación ambiental. Experiencia en Costa Rica” (s.f.), “Los murciélagos: mitos y realidades” (1987), y “Los mamíferos de Costa Rica y su importancia” (1987). A manera de ejemplo, en la bibliografía digital adjunta se incluye el guión del sonoviso “Gotas de vida, gotas de muerte: uso y abuso de los plaguicidas”, financiado por la Fundación de Parques Nacionales de Costa Rica y las organizaciones norteamericanas RARE, World Wildlife Fund y la Fundación Tinker (Major et al., 1984).

El 19 de mayo se da a conocer el resultado del “1er. Concurso de literatura ambiental para niños” organizado por el PEA. Los cuentos ganadores fueron: “Las aventuras de Tulín” de Olga Emilia Brenes (1er. lugar); “Carta a un incendiario”, de Miguel Aguilar Rodríguez (2do. lugar); y “Sabaneras y béqueres, y otros relatos infantiles conservacionistas”, de Orlando Morales Matamoros, quien publicó su obra con el seudónimo de Mauricio Matamoros. El jurado de este concurso estuvo integrado por Xinia Méndez, Alfonso Chase y Mario A. Boza. Estos cuentos fueron publicados en la serie ambiental infantil Mapachín (PEA-UNED, 1982c).

- 1983** Mario Boza Loría, jefe del PEA, recibió el *Premio Mundial de Conservación de la Vida Silvestre* otorgado por la Fundación Paul Getty, “como un estímulo a la incansable labor en beneficio de las áreas silvestres de Costa Rica.” Con motivo de lo anterior, sus compañeros de los Programas de Extensión de la UNED le entregaron un pergamino de reconocimiento (PEA-UNED, 1983a).

La revista *Biocenosis* publica su primer número especial sobre *Desastres Naturales* (PEA-UNED, 1983b).

- 1984** Publicación de primer número de la Nueva Serie de la revista *Biocenosis*, con motivo del apoyo recibido por la Fundación Interamericana de los Estados Unidos por intermedio de la Fundación de Parques Nacionales de Costa Rica. Se amplía la distribución de la revista a ocho países latinoamericanos, incluyendo a Costa Rica (Guier, 1984).

El Centro de Información y Documentación Ambiental (CIDA) pasa a formar parte de la Biblioteca de la UNED a partir de octubre de 1984 (VP-UNED, 1986, p. 226).

1986 El Plan de Desarrollo de la UNED 1986-1990 Programa de Educación Ambiental se detalla que el PEA "... tiene como fin contribuir al desarrollo de la conciencia nacional sobre los problemas del ambiente y al conocimiento y preservación de nuestros recursos naturales.", para lo cual se organizaron actividades a través de cinco líneas de acción: a) Publicaciones, b) Centro de Información y Documentación Ambiental (CIDA), c) Capacitación, d) Forestal, y e) Comunicación ambiental. En el área de acción de las publicaciones se hace saber que el PEA publica las siguientes series: "1- Mapachín (para el público infantil); 2- Educación Ambiental; 3- Estado Mundial del Medio Ambiente; 4- Miscelánea. Además, publica la revista Biocenosis." (VP-UNED, 1986, pp. 23 y 25).

Además, en este Plan de Desarrollo se hace ver que:

- "Ya existe el Programa de Educación Ambiental, que ha obtenido en el pasado, notables resultados. Se ampliará y continuará su trabajo, pretendiendo extender la educación en materia de reforestación, explotación racional de los recursos forestales, y conservación y protección de estos, llevándola a poblaciones más amplias particularmente a aquellas más directamente ligadas con la actividad forestal, como a los campesinos y, en general, a toda la población, en la idea de formar conciencia y fomentar actitudes más constructivas y racionales en esta materia." (VP-UNED, 1986, pp. 110-111).

- "...la UNED ha desarrollado, con muy buen suceso, el Programa de Educación Ambiental. Se continuará el desarrollo de este, procurando ampliar su radio de acción e influencia, y se investigará más fondo qué nuevos programas –incluso de capacitación o formación de recursos humanos- podría ofrecer la UNED." (VP-UNED, 1986, p. 117).

- Entre los objetivos para impulsar en el periodo 1986-1990 se cita, en el campo específico de la coordinación: "Contribuir para que como requisito obligatorio todos los estudiantes de la UNED aprueben un curso básico de conservación ambiental." (VP-UNED, 1986, p. 228).

1987 Se edita el volumen especial de la revista Biocenosis intitulado *Los recursos naturales y su conservación* (PEA-UNED, 1987). Al año siguiente se edita una edición facsimilar con la colaboración de la Fundación de Parques Nacionales (PEA-FPN, 1988).

De acuerdo con un documento de la Comisión Costarricense de Cooperación con la Unesco de 1994, citado por Rodríguez *et al.* (2002), "... la Fundación Neotrópica, con el apoyo económico de la Fundación MacArthur, inició la elaboración del Plan Maestro de Educación Ambiental (Fundación Neotrópica, 1988). Este plan constituye el primer gran esfuerzo por realizar un diagnóstico

de la Educación Ambiental en el país y elaborar un documento planificador en este campo... Este Plan Maestro se concluyó en 1988, y en 1989 se editó, publicó y distribuyó un resumen ejecutivo del mismo.” (p. 12). La coordinación de la elaboración del Plan Maestro de Educación Ambiental estuvo a cargo de la compañera Estrella Guier Serrano. Tanto el proceso de organización como las fases del proyecto Plan Maestro de Educación Ambiental se describen en el artículo de Guier (1988)

1988 La revista Biocenosis edita un volumen especial sobre la *Estrategia Nacional de Conservación para el Desarrollo Sostenido (Ecodes)* (PEA-UNED, 1988).

El artículo “Programa de Educación Ambiental de la UNED”, hace una breve reseña de las principales labores realizadas por el PEA. Además, el artículo destaca el papel del PEA en el campo de las publicaciones y el de las capacitaciones en temas ambientales, describiendo también las características de sus funcionarios, así como su sistema de trabajo (Zúñiga, M.E. y Mendoza, R., 1988).

Creación de la “Comisión Nacional de Educación Ambiental” (Conea), como parte de una de las recomendaciones del Plan Maestro de Educación Ambiental, por medio del Decreto Ejecutivo N° 18065-MEP-MAG (La Gaceta n.º 70, del 13 de abril de 1988). La conformación formal de la Conea se termina definiendo, 10 años después, por medio del Decreto Ejecutivo N.º 27344-MINAE (La Gaceta n.º 199 del 14 de octubre de 1998).

Se realiza el “Seminario Centroamericano sobre Universidad y Medio Ambiente”, con el apoyo económico del Servicio Alemán de Intercambio Académico (DAAD), el Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente (PNUMA), y la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (Unesco). Además, contó con el patrocinio del Conare, el Conicit, el Csuca, el Mirenem y la OET. Para este seminario la UNED elaboró y presentó un documento de las actividades que se venían realizando en asuntos ambientales hasta ese momento, incluyendo un anexo con la lista, por áreas temáticas, de libros, afiches, publicaciones periódicas, vídeos, cuñas televisivas, y sonovisos; así como otro anexo con un resumen de algunos de los proyectos de capacitación en educación ambiental del PEA (Zúñiga, Solís y García, 1988).

1989 Inicio del “Proyecto de conservación y educación: animales en peligro de extinción” (1989-1993), en conjunto con la Universidad Nacional (UNA), el Ministerio de Recursos Naturales, Energía y Minas (Mirenem), el Ministerio de Educación Pública (MEP), y la Unión Mundial para la Naturaleza (UICN). El informe final de este proyecto se reproduce en el Anexo H del documento de Hernández (1995). Se considera que este proyecto fue el primer esfuerzo

sistemático e interinstitucional para abordar esta temática (Hernández et al., 2008).

- 1990** Creación de la Dirección de Extensión, donde el PEA queda adscrito a la Oficina de Extensión Comunitaria y Conservación del Medio Ambiente (OECyCMA) de la citada Dirección, para dedicarse a:

“... promover la vida plena de los ciudadanos en general y en particular de aquellos que viven en las comunidades en las que funciona la UNED promoviendo la defensa de los valores estéticos, éticos y religiosos de los costarricenses, ofreciendo educación cívica que conduzca a un mayor entendimiento y aprecio de nuestra forma de ser, preparando a los ciudadanos para el cambio y fomentando la conservación del medio ambiente y de nuestro patrimonio histórico.” (CU-UNED, 1990).

Publicación de la antología “Introducción a la problemática ambiental costarricense: principios básicos y posibles soluciones” (con ejercicios de aprendizaje y autoevaluación), para utilizar como material didáctico en los talleres y cursos de capacitación del PEA, así como para el público en general interesado en esta materia (Chacón et al., 1990).

- 1992** Con motivo de la obtención de la sede del Consejo de la Tierra de la Organización de las Naciones Unidas en nuestro país, el Consejo Universitario de la UNED le ofrece su apoyo al Poder Ejecutivo “mediante la Oficina de Extensión Comunitaria y Conservación del Medio Ambiente, como difusora de las decisiones que adopte este Consejo de la Tierra” (CU-UNED, 1992).

Publicación del primer volumen de la serie “Opciones al uso unilateral de plaguicidas en Costa Rica: pasado, presente, futuro” por medio de la EUNED (García y Fuentes, 1992).

- 1993** Realización del “Seminario-Taller sobre Ecología y Problemas Ambientales: Principios Básicos y Posibles Soluciones (nivel gerencial)” para personal de la Standard Fruit Company de Costa Rica S.A. (Acevedo y García, 1993).

Publicación de un número especial de la revista Biocenosis sobre la *Cumbre de la Tierra*, realizada en Río de Janeiro, Brasil, en junio de 1992 (PEA-UNED, 1993).

Este año se logró conseguir un financiamiento por parte del Acuerdo Bilateral para el Desarrollo Sostenible Costa Rica – Países Bajos (conocido como Convenio Costa Rica – Holanda) que ayudó a sistematizar y administrar la base de datos bibliográfica referencial del Centro de Documentación e Información Ambiental, Cedia (Cedia-UNED, s.f.; Guier y Nielsen, 2005). De acuerdo con

Cruz (1997): "... la colaboración económica obtenida por medio del Convenio Costa Rica – Holanda, permitió concretar el programa antes citado, debido a la claridad de objetivos que la UNED desde su creación, por medio del Cedia y de la "Oficina de Extensión Comunitaria y Conservación del Medio Ambiente" (de la cual formaba parte el PEA), ha tenido sobre la importancia de contar con información específica sobre medio ambiente." De acuerdo con Guier y Nielsen (2005): "Uno de los logros más sobresalientes del Cedia en los últimos años ha sido la consolidación de los Servicios de Información: Agricultura Orgánica y Plaguicidas. Cada uno con un poco más de un millar de documentos. Se consideran los centros de referencias más completos del país en estos temas." Ambos centros fueron "alimentados" desde el PEA. La mayor parte de los documentos disponibles eran sobre los siguientes temas: agricultura orgánica, desarrollo sostenible, plaguicidas, educación ambiental, manejo de residuos e impacto ambiental (Cedia, s.f.).

- 1994** Con motivo de su 15avo. aniversario, la revista Biocenosis publica el volumen especial *15 años de historia y su aporte al concepto Desarrollo Sostenible* (PEA-UNED, 1994).

Creación de la "Comisión Interuniversitaria de Educación Ambiental", por parte del Consejo Nacional de Rectores (Conare).

- 1995** Organización del Simposio Centroamericano sobre Agricultura Orgánica, el cual contó con el cofinanciamiento del Acuerdo Bilateral de Desarrollo Sostenible Costa Rica–Holanda. A esta actividad asistieron más de 200 personas provenientes de 15 países, y se presentaron alrededor de 40 trabajos sobre diferentes tópicos relacionados con esta materia, los cuales se compilaron en una memoria publicada por la EUNED (García y Monge-Nájera, 1995).

Organización del Seminario-Taller sobre "Incorporación de la Dimensión Ambiental para un Desarrollo Sostenible en diferentes sectores de la Sociedad Costarricense.", el cual contó con el apoyo financiero del Acuerdo Bilateral de Desarrollo Sostenible Costa Rica-Holanda.

Elaboración del proyecto "Participación comunitaria en el manejo sostenible de especies silvestres en Costa Rica" (1996-1999), por parte de la Oficina de Extensión Comunitaria y Conservación del Medio Ambiente (OECyCMA) de la UNED, para ser presentado al Convenio Bilateral de Desarrollo Sostenible Costa Rica-Reino de los Países Bajos. En la ejecución de este proyecto se contempla la coparticipación con las siguientes organizaciones: Programa Regional de Vida Silvestre de la Oficina Regional para Mesoamérica de la Unión Mundial para la Naturaleza (ORMA-UICN); el Programa Regional en Manejo de Vida Silvestre de la Universidad Nacional (PRMVS-UNA); y el Sistema Nacional de Áreas de Conservación (Sinac) del Ministerio de Recursos Naturales, Energía y Minas

(Mirenem). Este proyecto se planteó como una segunda fase del “Proyecto de conservación y educación: animales en peligro de extinción”, realizado entre 1989 y 1993 (Hernández, 1995).

Publicación del segundo volumen de la serie “Opciones al uso unilateral de plaguicidas en Costa Rica: pasado, presente, futuro” por medio de la EUNED (García, Fuentes y Monge-Nájera, 1995). Para la preparación y edición de esta obra se contó con el copatrocinio de la Oficina de Extensión Comunitaria y Conservación del Medio Ambiente de la UNED, así como de las siguientes instancias de la Universidad de Costa Rica: Escuela de Biología, sección de Trabajo Comunal Universitario de la Vicerrectoría de Acción Social, Centro de Investigaciones en Contaminación Ambiental (CICA) y el Centro de Investigaciones en Protección de Cultivos (Ciproc). El artículo “Opciones al uso de insecticidas en mano (*Mangifera indica*) publicado en este libro, de Luis Fernando Jirón, le hizo merecedor del Premio Nacional "Clodomiro Picado Twilight" en Ciencia y Tecnología (Durán, 1997; Conicit, 2007).

1997 La Defensoría de los Habitantes de Costa Rica le otorga el *Premio Nacional Aportes al Mejoramiento de la Calidad de Vida* a la Dirección de Extensión de la UNED, de la cual formaba parte el PEA, dentro de la Oficina de Extensión Comunitaria y Conservación de Medio Ambiente (DirExt-UNED, 1997; Guier y Nielsen, 2005).

XX Aniversario del PEA (1977-1997). La revista Biocenosis publica una separata con la transcripción de las palabras ofrecidas en la actividad de celebración por parte de Gerardo Zúñiga (Jefe de la Oficina de Relaciones Públicas de la UNED), Eugenio Rodríguez (miembro externo del Consejo Universitario de la UNED), Mario Boza (primer director del PEA), Rolando Mendoza (ex director del PEA), Raúl Solórzano (invitado externo), y José Joaquín Villegas (rector interino de la UNED) (PEA-UNED, 1997a). Adicionalmente, se imprime una carpeta a colores alusiva a este aniversario, que compila en su interior -por áreas temáticas-, los principales títulos de los materiales producidos por el PEA en este periodo (publicaciones, afiches, sonovisos, vídeos y producciones radiales); además, en la contraportada de la carpeta se ofrece una reseña histórica del programa (Acontecer, 1998; PEA-UNED, 1997b).

Se publica el libro “Introducción a los plaguicidas”, para ser utilizado como libro para el curso sobre plaguicidas de la Escuela de Ciencias Exactas y Naturales, así como para utilizar como material de consulta en las actividades de capacitación del Área de Agricultura y Ambiente (AAA) del PEA. En el prefacio de esta obra, el Dr. Alfonso Mata Jiménez, señala: “Este es un trabajo que habrá que consultar a menudo, particularmente en nuestro país, donde el uso de los plaguicidas ocupa, relativamente en el mundo, uno de los primeros puestos.” (García, 1997).

La revista *Biocenosis*, publica una edición corregida, actualizada y ampliada del volumen sobre *Desastres Naturales* publicado en 1983. La publicación de esta nueva edición contó con el aporte económico de la Organización Panamericana de la Salud (OPS) de la Organización Mundial de la Salud (OMS) (PEA-UNED, 1983; PEA-UNED, 1997c).

- 1998** Con motivo de la reorganización de la Vicerrectoría Académica, se elimina la Oficina de Extensión Comunitaria y Conservación del Medio Ambiente, donde el PEA permanece como un programa adscrito a la Dirección de Extensión (CU-UNED, 1998).

Publicación del “Catálogo de publicaciones sobre el ambiente”, con motivo del XXI Aniversario de la UNED, 1977-1998 (García, 1998a).

Publicación del libro “La agricultura orgánica en Costa Rica”, como material de consulta en los cursos de capacitación del Área de Agricultura y Ambiente (AAA) del PEA, así como para organizaciones gubernamentales y no gubernamentales y el público en general interesado en esta temática (García, 1998b).

- 1999** XX Aniversario de la revista *Biocenosis*. Publicación de un volumen especial de la revista *Biocenosis* sobre la *Biodiversidad en Costa Rica*, dedicado a Mario A. Boza, primer director del PEA y fundador de la revista *Biocenosis*, así como, *in memoriam*, Al Dr. Leslie R. Holdridge Holmes (1907-1999). En este volumen especial se incluyó además un listado de artículos, un índice de autores y otro de descriptores, elaborado por Fiorella Donato, de las publicaciones aparecidas en sus dos décadas de existencia (PEA-UNED, 1999).

Inicio del proyecto “Educación Participativa sobre la Gente y la Naturaleza” (1999-2002). Este proyecto se desarrolló “... en conjunto entre la Universidad Estatal a Distancia (UNED), mediante su Centro de Educación Ambiental, la Universidad Nacional (UNA), por medio de su Programa Regional en Manejo de Vida Silvestre para Mesoamérica y el Caribe, el Ministerio del Ambiente y Energía (Minae), por medio de su Sistema Nacional de Áreas de Conservación (Sinac); y de la Unión Mundial para la Naturaleza (UICN-Mesoamérica), con el apoyo financiero de la Embajada Real de los Países Bajos.” (Hernández y Villegas, 2002). Este proyecto estaba orientado inicialmente hacia las especies amenazadas en la península de Osa (Hernández et al., 2008).

Presentación del proyecto “Participación comunitaria en procesos de capacitación y producción de materiales didácticos sobre conservación de especies silvestres en Costa Rica” al Convenio Bilateral de Desarrollo Sostenible Costa Rica-Holanda, Proyecto CR005805-2 (1999-2002), por parte del Programa de Educación Ambiental (PEA) de la Universidad Estatal a Distancia (UNED), en conjunto con la Oficina Regional para Mesoamérica de la Unión Mundial para la Naturaleza (ORMA-UICN), el Sistema Nacional de Áreas de Conservación del

Ministerio del Ambiente y Energía (Sinac-Minae), y el Programa Regional en Manejo de Vida Silvestre para Mesoamérica y el Caribe (PRMVS-UNA) (UICN-ORMA et al., 1999).

2000 Organización del II Seminario Nacional de Semillas Criollas “La Biodiversidad Cultivada”, en colaboración con la Fundación Misión de Intercambio entre Labradores para el Ambiente (Milpa), y el patrocinio del Ministerio del Ambiente y Energía (Minae), Asociación para la Conservación y el Desarrollo de los Cerros de Escazú (Codece), Dirección de Extensión de la Universidad Estatal a Distancia (UNED), Asociación Solidarista de la UNED, Corporación Educativa para el Desarrollo Costarricense (Cedeco), y el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD). En esta actividad se presentaron 37 trabajos, cuyos resúmenes se compilaron en una memoria, que incluye la declaración de interés público de este seminario, por medio del Decreto Ejecutivo N.º 28 483-MINAE, publicado en La Gaceta n.º 46 del 6 de marzo del 2000. Además, el 3 de marzo, en el marco de este seminario se realizó la Gran Feria Criolla, con “Exhibición, venta e intercambio de semillas criollas, productos orgánicos y otras expresiones culturales relacionadas con la biodiversidad” (García, 2000a; PEA-UNED y Milpa, 1999).

El artículo “Acciones del Área de Agricultura y Ambiente del Programa de Educación Ambiental de la UNED” da cuenta de las actividades realizadas por esta sección del Programa de Educación Ambiental (García, 2000b).

Publicación de la antología “Ambiente: problemática y opciones de solución”, para utilizar en los cursos de capacitación del PEA, así como para el público en general (García et al., 2000). En el prefacio de esta publicación el Dr. Luis Fournier Origgi (q. d. D. g.) escribe lo siguiente: “Considero que esta pequeña enciclopedia del ambiente debe ser obra de consulta y análisis, no solo de quienes de manera directa se interesan en los problemas del medio, sino también de aquellos que como los políticos y dirigentes empresariales y sindicales tienen en sus manos gran parte de la solución de estos problemas, por el bien de todos.” Por su parte, Mario Boza Loría se refiere a esta antología en los siguientes términos: “Es sin duda, la obra más completa que se halla en nuestro medio sobre los problemas ambientales que existen, tanto locales como globales, y sus soluciones. Su lectura es imprescindible por parte de todas aquellas personas, que tanto necesitamos, que deseen convertirse en defensores del medio ambiente.” (García, 2002, p. 75). Esta publicación tuvo una muy buena aceptación por parte de las personas interesadas en temas ambientales, ya que se utilizó con frecuencia como material de consulta, especialmente en colegios y universidades públicas y privadas, así como por parte de organizaciones gubernamentales y no gubernamentales.

Organización del Curso-Taller Latinoamericano de Agricultura Orgánica, con énfasis en la preparación de biofertilizantes y caldos minerales para café, frutales y hortalizas, en colaboración con la Corporación Educativa para el Desarrollo Costarricense (Cedeco) y la Fundación Ambio (Restrepo, 2000; Cedeco, PEA-UNED, Ambio, 2000).

Organización del Curso-Taller Latinoamericano de Ganadería Orgánica, con énfasis en ganado bovino, en colaboración con la Fundación Ambio y la Escuela de Agricultura de la Región del Trópico Húmedo (Earth) (Ambio, PEA-UNED, Earth, 2000).

Organización del Curso-Taller Latinoamericano de Diagnóstico y Planificación Agroecológica de la Finca Campesina, en colaboración con la Fundación Ambio (Ambio, PEA-UNED, 2000).

Organización del Curso-Taller Latinoamericano sobre Conservación de Suelos y Aguas en la Agricultura Orgánica (Ambio, PEA-UNED, 2000).

Organización del Curso-Taller Latinoamericano sobre Agricultura Orgánica con Énfasis en el Manejo de la Nutrición y la Fertilización Orgánica para el Cultivo del Café, en colaboración con la Fundación Ambio y la Corporación Educativa para el Desarrollo Costarricense (Cedeco) (Ambio, PEA-UNED, Cedeco, 2000).

2001 Creación de la Cátedra Lic. José María Arias Rodríguez por parte del Consejo Universitario de la UNED, adscrita al Programa de Educación Ambiental en la Dirección de Extensión Universitaria de la UNED (CU-UNED, 2001a), “ ... como homenaje merecido a uno de los precursores y pioneros costarricenses más destacados del movimiento de conservación ambiental en el siglo XX..., quien por medio de sus libros y de la práctica cotidiana en su propiedad, se adelantó a la época no solo señalando con crítica certera problemas de contaminación ambiental, como el uso indiscriminado de plaguicidas y la deforestación, sino aportando posibles soluciones.” (García, 2001). A manera de homenaje, y con la finalidad de recordar sus sabias enseñanzas aún vigentes, la EUNED reeditó sus obras “Cultivando la tierra. Treinta años con plantas y libros”, “La tierra es generosa”, “Fruticultura tropical”, “Hagamos producir la tierra”, y “Observaciones de un agricultor octogenario”.

Organización del Curso-Taller Latinoamericano de Agricultura Orgánica, con énfasis en café y hortalizas (Valdés et al., 2001; PEA-UNED y Cedeco 2001).

El PEA gana un concurso “a nivel centroamericano para elaborar un Proyecto (sic) innovador de Educación Ambiental financiado por la Secretaría Centroamericana...” (CU-UNED, 2001d).

Creación del Centro de Educación Ambiental (CEA), por medio del acuerdo tomado por el Consejo Universitario de la UNED (CU-UNED, 2001b). Se transcriben aquí los considerandos y acuerdos a los que llegó el Consejo Universitario en esta sesión celebrada el 31 de agosto del 2001:

“ARTÍCULO IV, inciso 2)

Considerando que:

1. La UNED debe aportar a la sociedad en general y a la costarricense en particular, acciones concretas para sensibilizar y alfabetizar las personas sobre la importancia de proteger el medio ambiente.
2. En el contexto nacional y mundial existe un evidente deterioro de la biosfera.
3. El Programa de Educación Ambiental de la UNED ha tenido una importante trayectoria y proyección nacional mediante acciones en capacitación, actualización profesional, producción y divulgación de materiales.
4. En los últimos años el Programa de Educación Ambiental ha impulsado y consolidado servicios de información sobre plaguicidas, agroecología y agricultura orgánica.
5. No existe en la región centroamericana en el ámbito universitario, un Centro de Educación Ambiental.
6. Para atender las mociones 01 y 08 del II Congreso Universitario de la UNED se requiere una instancia asesora sobre educación ambiental.
7. El Programa de Educación Ambiental requiere de una estructura funcional y administrativa más flexible que le permita desarrollar y fortalecer su accionar.

SE ACUERDA:

1. Crear el Centro de Educación Ambiental (CEA) adscrito a la Vicerrectoría Académica.
2. El Centro de Educación Ambiental funcionará con base en los recursos humanos, técnicos y materiales del actual Programa de Educación Ambiental.
3. El Centro de Educación Ambiental contará con una actividad presupuestaria propia.

4. El Centro de Planificación y Programación Institucional conjuntamente con el personal del Centro de Educación Ambiental enviará una propuesta al Consejo Universitario, sobre la estructura, objetivos y funciones del CEA, considerando el documento “El Centro de Educación Ambiental (CEA): Una necesidad imperiosa en los tiempos actuales de cara al siglo XX” (Propuesta presentada en el II Congreso) y lo indicado en este acuerdo.

5. Al cabo de dos años el CEA presentará al Consejo Universitario un informe de autoevaluación sobre la efectividad y funcionalidad de la estructura aprobada.

ACUERDO FIRME”

De acuerdo con García (2002), “Para cumplir con los objetivos planteados en la propuesta, el trabajo del CEA se organizó en las siguientes áreas temáticas:

- Ambientalización del quehacer universitario.
- Autogestión comunitaria.
- Problemática ambiental.
- Agricultura y ambiente.”

Publicación del volumen especial de la revista *Biocenosis Desarrollo forestal de Costa Rica*, dedicada *in memoriam* al Dr. Luis A. Fournier Origgí (CEA-UNED, 2001).

Lanzamiento del programa radial Código Verde “... que pretende rescatar y desarrollar valores morales y culturales que conduzcan al público a un proceso de restauración del medio ambiente” (Guier y Nielsen, 2005). En la publicación de García (2002) se detallan otras características de este programa radial, que se estuvo transmitiendo semanalmente los jueves a las 10:30 am, en las frecuencias 101.5 en FM y 590 en AM de Radio Nacional. La producción y conducción de este programa del CEA estuvo a cargo de los periodistas Roberto Castro P. y Kristhel García G. Esta producción de radio se transmitió durante poco más de cuatro años (2001-2005). En el Programa de Producción de Materiales Audiovisuales (PPMA) de la UNED aún se conservan las grabaciones de los programase realizados entre el 2002 y el 2005 (Código Verde, 2002-2005).

Creación de la Colección Ambiente y Desarrollo Sostenible, que contendrá las series Educación Ambiental y Agricultura y Ambiente, así como la serie infantil Mapachín (Muiños, 2001).

María Eugenia Zúñiga Chaves, funcionaria pionera del PEA y del CEA se acoge a su jubilación en setiembre de este año (CU-UNED, 2001c).

2002 El Consejo Universitario analiza la propuesta sobre “Estructura básica del Centro de Educación Ambiental de la UNED basada en la ponencia presentada por el Programa de Educación Ambiental en el II Congreso Universitario”, basada en el dictamen de la Comisión de Desarrollo Organizacional, llegando a tomar los siguientes acuerdos (CU-UNED, 2002):

“1. Aprobar la “Estructura básica del Centro de Educación Ambiental de la UNED, basada en la ponencia presentada por el Programa de Educación Ambiental en el II Congreso Universitario”, realizado por el Ing. César Alonso Sancho Solís, Lic. Juan Carlos Parreaguirre, en coordinación con el Centro de Educación Ambiental (CEA)”, en cumplimiento al acuerdo tomado en sesión 1530-2001, Art. IV, inciso 2). Figura como Anexo No. 2 de esta acta.

2. Incorporar el Centro de Educación Ambiental de la UNED en el Manual de Organización y Funciones de la Universidad.”

En el marco del XXV Aniversario del CEA y de la UNED se publicó el *Catálogo de publicaciones y audiovisuales de la UNED sobre el ambiente*, el cual compila la mayor parte de las producciones de la institución en esta materia (García, 2002).

Organización del Curso-Taller Latinoamericano de Caficultura Orgánica. Opción frente a la crisis. (PEA-UNED, Cedeco 2002).

2003 El CEA inicia la campaña institucional “Manejo adecuado y uso racional del papel”, “con el objetivo de promover una cultura ambiental en torno a la disminución, recuperación y reciclaje de este residuo, que se genera en mayor cantidad en la Institución.” (Ureña, 2010b; Kcuno, 2011).

Se reactiva la Serie Ambiental Infantil en un nuevo formato y a todo color. Se publican dos volúmenes por año. La nueva editora de la serie es Sonia Rojas Vargas. Nuevamente la UNED abre sus puertas a la expresión literaria en el campo de la problemática ambiental y convoca al II Concurso de literatura infantil nacional dedicado a Adela Ferreto en la modalidad de cuento. El concurso se realiza en convenio con el Instituto Nacional de Biodiversidad (INBio).

Ecotalleres: se inicia la ejecución de talleres ambientales -en la modalidad de educación no formal- dirigidos a escolares y docentes de las escuelas públicas, basados en los contenidos de los libros de la Serie Ambiental Infantil Mapachín.

2004 Inicio del proyecto “Educación Ambiental para la Conservación de Especies Amenazadas en la Península de Osa” (UNA, UNED y MINAE, 2004-2005). De acuerdo con Hernández et al. (2008): “... su principal logro fue la promoción de líderes comunales capacitados en temas relevantes sobre la conservación de

especies insignia, quienes desarrollaron actividades que se espera minimicen las acciones de cacería. Además, como parte del proyecto se diseñó y publicó varios materiales educativos y divulgativos y se transmitió mensajes radiales sobre la conservación de especies amenazadas del área a nivel nacional.” En este proyecto se llegaron a elaborar los siguientes materiales: bingo ambiental para Osa; 28 tarjetas sobre animales y árboles de Osa; juego de mesa “La ruta del cazador”; juego de mesa “Secretos de Osa”; dinámicas: “¿Adivina quién soy?, falso y verdadero en el entorno natural de la península de Osa”; folleto dirigido a técnicos sobre la situación de las especies silvestres amenazadas en Osa; folleto dirigido al público general sobre el ser humano y los animales; un afiche sobre la importancia de denunciar la cacería ilegal; un volante sobre la importancia de la vida silvestre para el ser humano; un desplegable sobre el ser humano y los animales; historieta ilustrada “Cultivando sueños, cosechando esperanzas”, para el público general sobre la situación de las especies insignia de Osa; y cinco cuñas o mensajes radiales de corta duración (30 segundos) (Hernández et al., 2008).

Publicación del volumen especial de la revista *Biocenosis Educación Ambiental*, dedicada a María Eugenia Zúñiga Chaves (CEA-UNED, 2004).

- 2005** Distintivo ambiental en las publicaciones de la Euned. El Consejo de Rectoría acuerda que se debe ubicar un distintivo ambiental “... en todos los textos que genera la UNED” (CR-UNED Sesión 1372-2005, art. X, del 24 de enero del 2005), mientras que el Consejo Editorial de la Euned acuerda “Aprobar la inclusión del distintivo ambiental sobre el manejo del papel en el colofón de las unidades didácticas y en la parte interna de las revistas relacionadas con el tema.” (Acuerdo 9 tomado en la sesión 3-2005, artículo VI, inciso 3, celebrada el 10 de marzo del 2005).

Publicación del artículo “Universidad Estatal a Distancia –UNED–: 25 años de labor pionera en la conservación de la biodiversidad de Costa Rica”, que da a conocer los esfuerzos de la institución en esta materia durante sus primeros cinco lustros de existencia (Guier y Nielsen, 2005).

- 2006** Da inicio el proyecto institucional: “Manejo Adecuado del Papel”, liderado por la compañera Vilma Peña Vargas, cuyo objetivo es sensibilizar a los funcionarios sobre el tema del uso adecuado y eficiente del recurso papel, para lo cual se llevaron a cabo capacitaciones con el personal de la sede central, se elaboró material informativo y divulgativo, se estableció el primer contacto con un gestor autorizado encargado de recuperar el papel generado como residuo en la universidad.

Se realiza el II concurso de literatura ambiental infantil dedicado a “Dorothy Pinto Castro” en la modalidad de poesía y en conjunto con el Instituto Nacional de Biodiversidad (INBio).

2007 La coordinación del CEA solicita información al secretario del Consejo Editorial de la Euned sobre el *distintivo ambiental* que debe ir en las publicaciones de la editorial, dado que existe una inconsistencia entre los acuerdos tomados por el Consejo de Rectoría (sesión 1372-2005, art. X, del 24 de enero del 2005) y el Consejo Editorial de la Euned (acuerdo 9 tomado en sesión 3-2005, artículo VI, inciso 3, del 10 de marzo del 2005). Al 2020 ninguno de estos acuerdos se ha cumplido por parte de la Euned.

Publicación del volumen especial de la revista Biocenosis *El agua: recurso vital Ambiental*, dedicada a Estrella Guier Serrano (CEA-UNED, 2004).

Publicación del tercer volumen de la serie “Opciones al uso unilateral de plaguicidas en Costa Rica: pasado, presente, futuro” por medio de la EUNED (García y Fuentes, 2007).

2008 Las compañeras Lidia Hernández y Fiorella Donato, tuvieron la visión de ampliar el proyecto institucional de manejo adecuado de papel, hacia un manejo más integral de los residuos, incluyendo también el plástico, el aluminio, el vidrio y el tetra pack, además de aspectos como el ahorro de agua y energía eléctrica. A este nuevo proyecto ampliado se le llamó: “Proyecto Institucional Manejo de Agua, Energía y Residuos Sólidos” y estuvo a cargo de Wendy Garita con el apoyo de Fiorella Donato.

Aval al proyecto institucional “Manejo racional de agua, energía y residuos sólidos en la UNED, por parte del CEA (Donato y Garita, 2012), el cual se aprobó por parte del Consejo de Rectoría el 26 de mayo del 2008, en los siguientes términos (CONRE-UNED, 2008):

- “1. Avalar por parte del Consejo de Rectoría el Proyecto “Manejo Racional de agua, energía y residuos sólidos en la Universidad Estatal a Distancia.”
2. Pedir al Centro de Educación Ambiental coordinar distintas acciones de divulgación sobre el Proyecto Institucional “Manejo Racional de agua, energía y residuos sólidos en la Universidad Estatal a Distancia” a todos los sectores de la Comunidad Universitaria.
3. Agradecer a la M.Sc. Fiorella Donato Calderón y la Licda. Wendy Garita Azofeita del Centro de Educación Ambiental, la presentación del Proyecto.
4. Solicitar a la Fundación FUNDEPREDI que analice la posibilidad de administrar los ingresos obtenidos por la venta de residuos reciclables, con la finalidad de utilizarlos en las actividades del proyecto.
5. Promover periódicamente información sistematizada sobre el consumo de recursos de agua y energía, así como la producción de residuos de la institución, por parte de la Oficina de Servicios Generales y al Centro de Educación Ambiental.

6. Solicitar a la Oficina de Recursos Humanos, realizar el trámite para dotar de un profesional en el área de Gestión Ambiental al Centro de Educación Ambiental para que realice funciones específicas requeridas en este campo, incluidas las que se derivan del proyecto.”

Este proyecto fue llevado a los Centros Universitarios con el objetivo de crear una nueva cultura ambiental en toda la institución y que pudiera impactar no solamente a los funcionarios, sino también a los estudiantes, la razón de ser de la UNED. Fue así como se realizaron varias giras regionales en donde se visitó la gran mayoría de los Centros Universitarios brindándoles capacitación, asesoramiento, retroalimentación y guía para trabajar estos temas en cada CEU. Así mismo se les brindaron recipientes rotulados para la adecuada recuperación de los residuos reciclables, además de calcomanías para promover el uso eficiente del agua y de la energía eléctrica.

Inicio del “Proyecto Educación para la Conservación de la Fauna Silvestre de la Península de Osa”, Costa Rica, UNA-UNED-MINAET (Fondo del Sistema del Conare, 2008-2010). Entre los materiales elaborados por este proyecto estuvieron los siguientes: “calendario 2011, portalápiz, cartón de crucigrama “Fauna de Osa”, tomado de la guía didáctica Conservación de la fauna silvestre en la Península de Osa: Actividades pedagógicas para la enseñanza, camisetas “Yo también soy de Osa” para niños, y cartón del “Bingo ambiental para Osa” (Donato, 2011; Hernández et al., 2011).

2009 Inicio del proyecto Conare “Desarrollo de modelos de producción sostenibles para pequeños productores de la Zona Huetar Norte de Costa Rica. 2009-2010”, en colaboración con funcionarios de la Universidad de Costa Rica y el Instituto Tecnológico de Costa Rica (TEC), financiado con recursos del fondo del sistema (Fees).

Por iniciativa de Sonia Rojas, editora de la Serie Ambiental Mapachín se convoca al I Concurso de Canción Ambiental “Ambiente sano: calidad de vida para el ser humano” en el que participan más de 50 concursantes de todo el país, con edades entre los 16 y los 68 años (Ureña, 2010a). Este certamen contó con el patrocinio del Centro de Cultura de España, Central de Radios y Coope Ande R.L. N.º 1 (García, 2020). El jurado calificador de este concurso estuvo compuesto por Francisco Piedra, María Teresa Lechado y Jaime García, quienes juzgaron las canciones tanto por su mensaje ambiental y calidad literaria, como por la composición musical (Ureña y Quesada, 2009). Los audios de estas canciones se encuentran en el tomo 29 de Serie Ambiental Infantil Mapachín “Pinca. Pinta y canta con la naturaleza.” (Vargas, 2015).

Publicación del volumen especial de la revista Biocenosis “Especies: ¿víctimas o victimarias?” (CEA-UNED, 2009). Esta es la primera revista de Biocenosis que se imprime a todo color.

Se incluye al CEA como parte del Consejo Institucional de Extensión (CU-UNED (CU-UNED, 2009).

Presentación del informe de avance enero–junio 2009 del “Proyecto Institucional de Manejo Racional de Agua, Energía y Residuos Sólidos en la UNED”, ante los miembros del Consejo de Rectoría de la UNED. Al respecto el Conre acuerda (Conre-UNED, 2009):

“1. Manifiestar por parte de los miembros del Consejo de Rectoría el apoyo, con el propósito de consolidar poco a poco el proyecto de gestión ambiental dentro de la cultura de la UNED.

2. En concordancia con este apoyo al programa y atendiendo su solicitud, se acuerda emitir las siguientes directrices en materia de gestión ambiental en la Universidad:

- Eliminar la compra, uso y consumo de materiales de estereofón en las contrataciones de *catering service* y en la soda de la universidad, tomando en cuenta que existen en el mercado opciones de empaques biodegradables.
- Promover las “compras verdes” en la institución.
- Incorporar, en las nuevas construcciones, el uso de las innovaciones tecnológicas que favorecen la utilización eficiente de los recursos: agua, luz natural y artificial, espacio y materiales.
- Adquirir bolsas biodegradables para utilizarlas tanto durante los períodos de matrícula como para uso interno en la universidad y en las librerías de la Institución.
- Promover el uso de formularios digitales para trámites internos, evitando así la impresión y el uso de papel.
- Evitar la compra de aires acondicionados en oficinas donde no sean indispensables y si se justifica su compra, adquirir los más eficientes en términos de ahorro energético.
- Comprar monitores de pantalla plana ya que consumen menos energía e ir sustituyendo los tradicionales donde aun se tienen en funcionamiento.

- Cambiar los fluorescentes T12 por T8 ya que estos últimos consumen menor cantidad de energía.
- Aprovechar las nuevas tecnologías de iluminación (sensores y otros) en pasillos, gradas y áreas comunes.
- Confeccionar bolsas de manta con mensaje ambiental y los logos respectivos para el trasiego de materiales a los tutores y tutoras, sustituyendo los sobres de manilla que tienen una vida útil muy corta.
- Promover acciones orientadas al mantenimiento preventivo de la infraestructura de la institución (cambio de balastos, inodoros y lavatorios, entre otros).
- Sustituir, gradualmente, los productos químicos utilizados en el taller de la EUNED por biodegradables (por ejemplo, comprar goma a base de agua para que la colilla sea más fácil de reciclar).
- Valorar la colocación de los solucionarios de exámenes en la página Web de la Universidad, de manera que los y las estudiantes puedan consultarlos ahí. En el caso de quienes no tengan acceso a INTERNET podrán consultarlos en el Centro Universitario donde se contaría con una copia de ellos.
- Valorar la construcción de un Centro de Acopio en la Universidad.
- Valorar la compra y utilización de papel reciclado para ciertas producciones de la EUNED.

3. Solicitar a la Oficina de Servicios Generales, Distribución de Materiales, Contratación y Suministros, Dirección Editorial, Dirección de Tecnologías de Información y Comunicación, tomar en cuenta estas directrices para el desempeño de sus funciones en lo que corresponda a cada una.

4. Solicitar a todas las dependencias de la Universidad y a todos los funcionarios, actuar consecuentemente en función de atender estas directrices y otras medidas orientadas a fortalecer una cultura de compromiso y defensa del ambiente desde la UNED.”

2010 Presentación al Consejo Universitario del dictamen de la Comisión de Políticas de Desarrollo Académico, referente al Informe de Labores de la *M. sc.* Fiorella Donato, durante su gestión como Coordinadora del CEA, periodo 2006 al 2009 (CU.CPDA-2010-023), el cual incluye un listado de las actividades realizadas por el CEA durante ese periodo. Además, el Consejo Universitario acuerda solicitar al coordinador del CEA: “... que presente a este Consejo Universitario, el

Reglamento que se indica en el acuerdo tomado por el Consejo Universitario, sesión No. 2001-2009, Art. III, inciso 3), de manera que este Centro cuente con el nivel adecuado, en los términos en que lo propone dicho acuerdo.” (CU-UNED, 2010a).

Aprobación del Reglamento del CEA. En sesión extraordinaria del Consejo Universitario de la UNED celebrada el 24 de mayo del 2010 (CU-UNED, 2010b).

Publicación de la obra *Cambio climático: somos el principio del cambio* en conjunto con el Centro Agronómico de Investigación y Enseñanza (CATIE). La obra se utilizó para capacitar docentes y estudiantes en coordinación con la Empresa de Servicios Públicos de Heredia (ESPH). Está disponible en formato digital.

- 2011** Inicio del proyecto Conare “Desarrollo de un modelo de diversificación agrícola para la seguridad alimentaria - nutricional de asentamientos campesinos de los cantones de Carrillo y Santa Cruz, Guanacaste. 2011-2012”, en colaboración con funcionarios de la Universidad de Costa Rica y el Instituto Tecnológico de Costa Rica (TEC), financiado con recursos del fondo del sistema (Fees).

Publicación del volumen especial de la revista Biocenosis “Biodiversidad en Costa Rica” (CEA-UNED, 2011).

Celebración del XXX Aniversario de la Serie Ambiental Mapachín. De acuerdo con el informe de labores de este año: “Se realizó con la participación de autores, editores, filólogos, colaboradores, funcionarios UNED y personal de la EUNED que han contribuido con la serie a lo largo de su existencia. Estudiantes y profesores de la Escuela Betania, Escuela Santa Marta y Centro El Manantial (niños y niñas en riesgo social del Programa Roblealto), niños y niñas de la Asociación Lucha Contra el Cáncer Infantil, Kinder Infantil Angelitos. 100 personas. Paraninfo Daniel Oduber, UNED. 3 de junio. También se elaboraron materiales divulgativos como un afiche, un banner, un títere de peluche, dos notas televisivas en Buen Día de Canal 7 y notas periodísticas en Acontecer y Semanario Universidad.” (Donato, 2011).

Participación en la Comisión Nacional de Educación Ambiental (Conea) para la organización, ejecución y evaluación del Encuentro Nacional de Educación Ambiental 2011 “Una educación con un propósito: formar personas que respetan y defienden toda forma de vida”, realizado del 16 a 18 de noviembre del 2011, en las instalaciones del Consejo Nacional de rectores (Conare), San José. Se tuvo una participación de alrededor de 175 personas, en las 20 ponencias sobre experiencias exitosas de Educación Ambiental en el país (Donato, 2011).

Inicia el proceso de inscripción en la Categoría Centros Educativos del Programa Bandera Azul Ecológica y la creación de su respectivo Comité Institucional. La

sede central asume el compromiso inicial y posteriormente se fueron incorporando los Centros Universitarios. En este nuevo reto se incluyen parámetros de evaluación tales como: Gestión del Agua, Gestión de la Energía Eléctrica, Gestión de los Residuos Sólidos, Educación Ambiental, Compras Sustentables, Contaminantes Atmosféricos, Combustibles Fósiles, Aguas Residuales y Gestión del Riesgo. La UNED ha obtenido hasta 20 galardones anuales logrando a nivel nacional ser reconocida por el gran trabajo en relación a la gestión ambiental institucional (Acuerdo CONRE No 186.2011, Sesión 1672-2011, Artículo II, Inciso 5, celebrada 28 marzo 2011).

2012 El Consejo Universitario aprueba la propuesta de Política Ambiental Institucional de la UNED en la cual se acuerda (CU-UNED, 2012):

“Establecer el Centro de Educación Ambiental, como el ente responsable en esta materia y destinar los recursos necesarios, para fortalecer sus capacidades de acción y poder implementar esta política, tanto en la sede central como en los centros universitarios.” (p. 33).

Publicación del volumen especial de la revista Biocenosis “Educación ambiental: de la sensibilización a la acción. Encuentro Nacional de Educación Ambiental” (CEA-UNED, 2012).

2014 Publicación del volumen especial de la revista Biocenosis “50 aniversario Reserva Natural Absoluta Cabo Blanco” (CEA-UNED, 2014).

2015 Inicio del proyecto Conare “Producción agrícola, seguridad alimentaria - nutricional en el asentamiento campesino Jilgueros, Nandayure, Nicoya, Guanacaste. 2015-2016”, en colaboración con funcionarios de la Universidad de Costa Rica y el Instituto Tecnológico de Costa Rica (TEC), financiado con recursos del fondo del sistema (Fees).

Inicio de la participación del CEA como miembro de la Comisión de Gestión Ambiental Institucional (Comisión PGAI), un nuevo desafío institucional con carácter de obligatoriedad nacional establecido por el Decreto Ejecutivo No. 36499-MINAET-MS: Reglamento para la Elaboración de Programas de Gestión Ambiental Institucional en el Sector Público de Costa Rica, el cual establece que es obligación de las instituciones públicas implementar un Programa de Gestión Ambiental Institucional (PGAI), donde se planifiquen e incorporen las medidas ambientales en el tema de gestión ambiental dentro de un proceso de mejora continua. Es así como se crea la Comisión de Gestión Ambiental Institucional (Comisión PGAI), conformada según acuerdo del Consejo de Rectoría (No.1865-2015). En el “Semáforo Ambiental” de DIGECA se le han asignado notas a la UNED de más del 85% por su desempeño ambiental (Acuerdo CONRE No 413.2015, Sesión 1865-2015, celebrada 1 junio 2015).

2017 Modificación de la Colección Ambiente y Desarrollo Sostenible de la Euned a cargo del CEA. Su nombre se cambia a Colección Ambiente y Desarrollo, la cual constará de la Serie Ambiente y Sociedad y la Serie Ambiental Infantil Mapachín. En la serie Ambiente y Sociedad se plantean las siguientes temáticas de publicación: educación ambiental (incluye cultura ambiental), gestión ambiental, cambio climático y gestión de riesgo, conservación y gestión de la biodiversidad, producción y economía, y ciencia y tecnología. Podrán considerarse otros temas, siempre y cuando estos estén relacionados con la temática ambiental. Además, se acordó conformar un grupo ampliado de revisores y especialistas compuesto por funcionarios del Centro de Educación Ambiental, la Escuela de Ciencias Exactas y Naturales, y la Vicerrectoría de Investigación, para que participen como asesores-evaluadores de las obras propuestas para publicarse en esta colección editorial (GACADS, 2017; Muiños, 2017).

Primera publicación interactiva de la Serie Ambiental Infantil "Mapachín", con la obra "Réquiem por la familia Congo", de la autora Ani Brenes Herrera. Con la aplicación Aurasma, el lector descubre el potencial de la realidad aumentada por medio de patrones de reconocimiento avanzado de imágenes mezcladas con el mundo real: ilustraciones, videos interactivos y animaciones llamadas AURAS.

2019 Exposición de la Propuesta de actualización y fortalecimiento del CEA ante el Consejo Universitario de la UNED. Como resultado de esta presentación el Consejo Universitario acordó (CU-UNED, 2019):

“1. Instar al Consejo de Vicerrectoría Académica para que establezca políticas de coordinación entre las Escuelas, el Centro de Educación Ambiental y la Dirección de Extensión Universitaria, con el fin de desarrollar acciones de educación ambiental y de promoción de prácticas ambientales en las diferentes comunidades.

2. Solicitar a la Vicerrectoría Académica que implemente los mecanismos mediante los cuales se constate que los ejes transversales vigentes se estén evaluando para asegurar su cumplimiento en los programas de la Universidad.

Asimismo, el acuerdo CU-2019-789 tomado por el Consejo Universitario, en sesión 2784-2019, Art. IV, inciso 3), celebrada el 12 de diciembre del 2019:

CONSIDERANDO:

El correo electrónico del 5 de diciembre del 2019 (REF. CU-880-2019), suscrito por la señora Sonia María Rojas Vargas, directora a.i. del Centro de Educación Ambiental (CEA), en el que remite la Propuesta de Fortalecimiento y Actualización del Centro de Educación Ambiental (CEA), expuesta al Consejo Universitario en sesión 2783-2019, celebrada el 5 de diciembre del 2019.

SE ACUERDA:

1. Remitir a la Vicerrectoría Académica la Propuesta de Fortalecimiento y Actualización del Centro de Educación Ambiental (CEA), para que la tome en consideración al atender lo solicitado por el Consejo Universitario en la sesión 2783-2019, Art. V, celebrada el 5 de diciembre del 2019.
2. Solicitar a la Vicerrectoría Académica que presente al Consejo Universitario una propuesta para el fortalecimiento del CEA, a más tardar el 31 de marzo del 2020.

ACUERDO FIRME

2020

Se hace un reconocimiento especial al Centro de Educación Ambiental en el acuerdo tomado por el Consejo Editorial de la UNED en sesión 02-2020, artículo III, inciso 1), celebrada el 4 de marzo del 2020 y ratificados los acuerdos en sesión 003- 2020, celebrada el 24 de junio del 2020.

Acuerdo 4:

Externar al Centro de Educación Ambiental de la UNED, el apoyo de este Consejo Editorial, para que continúen con los esfuerzos de elaboración y promoción de la Serie Ambiental Infantil Mapachín, dirigida especialmente a la niñez, ya que esta colección contribuye a la educación del medio ambiente para las actuales y futuras generaciones.

Actualmente hay 35 títulos publicados de la Serie Mapachín sobre diversas temáticas ambientales, cada título contiene actividades lúdicas sugeridas para el educador ambiental y los padres de familia.

El CEA en coordinación con la Oficina de Audiovisuales de la UNED tiene una vasta producción audiovisual de materiales para la educación ambiental, entra las que se encuentran múltiples adaptaciones radiofónicas, multimedios y campañas audiovisuales basadas en los libros de la Serie Ambiental Infantil Mapachín.

<https://www.youtube.com/UNEDaudiovisuales>)

<https://soundcloud.com/audiovisualespodcastuned/sets/mapachin>

Se inicia con la producción de cursos virtuales en Educación Ambiental y Buenas prácticas ambientales dirigidos a funcionarios de la UNED y educadores ambientales.

Se presenta a la Vicerrectoría Académica la propuesta Fortalecimiento del Centro de Educación Ambiental (CEA) mediante Políticas de Coordinación con las Escuelas y la Dirección de Extensión Universitaria.

Se elabora la Reseña Histórica “Cronología del quehacer en Educación Ambiental, por medio del Centro de Educación Ambiental (CEA), en la Universidad Estatal a Distancia (UNED), 1977-2020 (Jaime García 2020)

El Centro de Educación Ambiental (CEA) y La Escuela de Ciencias Exactas y Naturales (ECEN) actualizan la Política Ambiental Institucional.

Referencias bibliográficas

Acevedo C., C.; García G., J.E. (coordinadores) 1993. Memoria del “Seminario-Taller sobre Ecología y Problemas Ambientales: Principios Básicos y Posibles Soluciones” (nivel gerencial), para personal de la Standard Fruit Co. de Costa Rica. Oficina de Extensión Comunitaria y Conservación del Medio Ambiente de la Dirección de Extensión de la UNED – Programa Ambiental de la Standard Fruit Co. de Costa Rica S.A. 9-12 de febrero de 1993. I y II Fase. 79 pp. Nota: la III (realización del plan de acción) y IV Fase (evaluación y discusión sobre el cumplimiento del plan de acción) este Seminario-Taller no se realizaron por falta de interés de parte de la Standard Fruit Co. de Costa Rica.

Acontecer 1998. XX Aniversario del Programa de Educación Ambiental (1977-1997). Acontecer (UNED) n.º 3 (abril-mayo): 3.

Ambio, PEA-UNED, Earth (Fundación Ambio, Programa de Educación Ambiental de la Universidad Estatal a Distancia, y Escuela de Agricultura de la Región del Trópico Húmedo) 2000. Curso-Taller Latinoamericano de Ganadería Orgánica, con énfasis en ganado bovino. Del 26 al 30 de setiembre del 2000. Tríptico informativo. Euned: San José, Costa Rica.

Ambio, PEA-UNED (Fundación Ambio y Programa de Educación Ambiental de la Universidad Estatal a Distancia) 2000. Curso-Taller Latinoamericano de Diagnóstico y Planificación Agroecológica de la Finca Campesina. Del 6 al 9 de noviembre del 2000. Plegable informativo. UNED: San José, Costa Rica.

Ambio, PEA-UNED (Fundación Ambio y Programa de Educación Ambiental de la Universidad Estatal a Distancia) 2000. Curso-Taller Latinoamericano sobre Conservación de Suelos y Aguas en la Agricultura Orgánica. Del 10 al 11 de noviembre del 2000. Plegable informativo. UNED: San José, Costa Rica.

Ambio, PEA-UNED, Cedeco (Fundación Ambio, Programa de Educación Ambiental de la UNED, y Corporación Educativa para el Desarrollo Costarricense) 2000. Curso-Taller Latinoamericano sobre Agricultura Orgánica con Énfasis en el Manejo de la Nutrición y la Fertilización Orgánica para el Cultivo del Café. Del 13 al 15 de noviembre del 2000. Tríptico informativo. Euned: San José, Costa Rica.

Boza L., M. 1977. Programa de investigación y educación ambientales para la Universidad Estatal a Distancia. Informe presentado en la sesión extraordinaria de la Junta Universitaria de la UNED el 11 de mayo de 1977. Anexo al Acta n.º 8. San José, Costa Rica. 10 pp.

Boza, M.A. 2020. *Curriculum vitae* de Mario A. Boza Loría. Comunicación personal.

CEA-UNED (Programa de Educación Ambiental de la Universidad Estatal a Distancia) 2001. Desarrollo forestal de Costa Rica. Número especial de la revista Biocenosis 15 (1-2), 129 pp.

CEA-UNED (Centro de Educación Ambiental de la Universidad Estatal a Distancia) 2004. Educación ambiental. Número especial de la revista Biocenosis 18 (1-2), 150 pp.

CEA-UNED (Centro de Educación Ambiental de la Universidad Estatal a Distancia) 2007. El agua: recurso vital. Número especial de la revista Biocenosis 20 (1-2), 156 pp.

CEA-UNED (Centro de Educación Ambiental de la Universidad Estatal a Distancia) 2009. Especies: ¿víctimas o victimarias? Número especial de la revista Biocenosis 22 (1-2), 128 pp.

CEA-UNED (Centro de Educación Ambiental de la Universidad Estatal a Distancia) 2011. Biodiversidad. Número especial de la revista Biocenosis 24 (1-2), 93 pp.

CEA-UNED (Centro de Educación Ambiental de la Universidad Estatal a Distancia) 2012. Educación ambiental: de la sensibilización a la acción. Encuentro Nacional de Educación Ambiental. Número especial de la revista Biocenosis 26 (1-2), 91 pp.

CEA-UNED (Centro de Educación Ambiental de la Universidad Estatal a Distancia) 2014. 50 Aniversario Reserva Natural Absoluta Cabo Blanco. Número especial de la revista Biocenosis 28 (1-2), 88 pp.

Cedeco, PEA-UNED, Ambio (Corporación Educativa para el Desarrollo Costarricense, Programa de Educación Ambiental de la Universidad Estatal a Distancia y Fundación Ambio) 2000. Curso-Taller Latinoamericano de Agricultura Orgánica, con énfasis en la preparación de biofertilizantes y caldos minerales para café, frutales y hortalizas. Del 17 al 20 de julio del 2000. Tríptico informativo. Euned: San José, Costa Rica.

Cedia-UNED (Centro de Documentación e Información Ambientales de la Universidad Estatal a Distancia) s.f. Cedia. Tríptico informativo. UNED: San José, Costa Rica.

Chacón, M.I.; García, J.E.; Guier, E. 1990. Introducción a la problemática ambiental costarricense: principios básicos y posibles soluciones. Antología. EUNED: San José, Costa Rica. 217 pp.

CO-UNED (Comisión Organizadora de la UNED) 1977a. Acuerdo para invitar al Ing. Mario Boza como miembro observador de la Comisión Organizadora de la UNED. Acta de la sesión n.º 4 de la CO-UNED. 3 de enero de 1977. Artículo 4. En: Aguirre G., H. (comp.) 2005. Creación y organización de la UNED. Documentos. CIDREB-UNED. Serie Memorias de la UNED. Euned: San José, Costa Rica. pp. 35-36.

CO-UNED (Comisión Organizadora de la UNED) 1977b. Sobre carta del presidente de la República dirigida al jerarca del Ministerio de Educación. Acta de la sesión n.º 11 de la CO-UNED. 28 de febrero de 1977. Artículo 2, inciso b. En: Aguirre G., H. (comp.) 2005. Creación y organización de la UNED. Documentos. CIDREB-UNED. Serie Memorias de la UNED. Euned: San José, Costa Rica. pp. 48-50.

Código Verde 2002-2005. Listado de los programas radiales de Código Verde entre el 2002 y el 2005. Centro de Educación Ambiental de la Universidad Estatal a Distancia. San José, Costa Rica. Ver subcarpeta "Código Verde" en la carpeta de Referencias bibliográficas.

Conare-Opes (Consejo Nacional de Rectores – Oficina de Planificación de la Educación Superior) 2013. La extensión en la Universidad Estatal a Distancia. En: La extensión y la acción social en las instituciones de educación superior universitaria estatal de Costa Rica. OPES 14-2003, junio 2003. San José, Costa Rica. pp. 89-90.

Conicit (Consejo Nacional para Investigaciones Científicas y Tecnológicas) 2007. Luis Fernando Jirón Porrás. Premio Nacional de Ciencia y Tecnología "Clodomiro Picado Twilight" 1995. San José, Costa Rica. 3 pp. Disponible en: http://www.conicit.go.cr/convocatorias/premios/clodomiro_picado/LuisF-Jiron-Porras.pdf

Conre-UNED (Consejo de Rectoría de la Universidad Estatal a Distancia) 2008. Transcripción del acuerdo tomado por el Consejo de Rectoría, en sesión N.º 1537-2008, art. IX, celebrada el 26 de mayo del 2008, relacionado con el Proyecto Institucional "Manejo Racional de agua, energía y residuos sólidos en la Universidad Estatal a Distancia (UNED)". Oficio CR.2008.435, con fecha de 2 de junio del 2008, dirigido a la M. sc. Fiorella Donato Calderón, Coordinadora del Programa de Educación Ambiental; MBA Laura María Vargas Badilla, Jefa de la Oficina de Servicios Generales; y a la MBA Rosa María Vindas Chávez, Jefa de la Oficina de Recursos Humanos de la UNED. 2 pp.

Conre-UNED (Consejo de Rectoría de la Universidad Estatal a Distancia) 2009. Transcripción del acuerdo tomado por el Consejo de Rectoría, en sesión N.º 1598-2009, art. VII, celebrada el 7 de setiembre del 2009, relacionado con la presentación del informe de avance enero-junio 2009 del "Proyecto Institucional de Manejo Racional de Agua, Energía y Residuos Sólidos en la UNED". Oficio CR.2009.869, con fecha de 18 de setiembre del 2009, dirigido a la Comunidad Universitaria. 3 pp.

Cruz M., A. 1997. Organización de la información sobre medio ambiente. Revista Biocenosis 12(2): 18-21.

CU-UNED (Consejo Universitario de la Universidad Estatal a Distancia) 1990. Creación de la Dirección de Extensión. Acta 361-1990 del 14 de marzo de 1990. CU-UNED (Consejo Universitario de la Universidad Estatal a Distancia) 1992. Pronunciamento para publicarse en el periódico La Nación. Sesión 991-1992 del 4 de junio de 1992, art. IV, inciso 7.

CU-UNED (Consejo Universitario de la Universidad Estatal a Distancia) 1998. Reorganización de la Vicerrectoría Académica. Acta 1321-98, del 3 de abril de 1998, art. III, inciso 1. Artículo VIII del documento de reorganización de la Vicerrectoría Académica de la UNED, p. 20.

CU-UNED (Consejo Universitario de la Universidad Estatal a Distancia) 2001a. Creación de la Cátedra Lic. José María Arias Rodríguez. Acta 1527-2001 del 24 de agosto del 2001, art. III, inciso 2, pp. 39-41.

CU-UNED (Consejo Universitario de la Universidad Estatal a Distancia) 2001b. Creación del Centro de Educación Ambiental (CEA). Acta 1530-2001 del 31 de agosto del 2001, art. IV, inciso 2, pp. 15-16.

CU-UNED (Consejo Universitario de la Universidad Estatal a Distancia) 2001c. María Eugenia Zúñiga Chaves se acoge a su jubilación a partir de setiembre del 2001. Acta 1530-2001 del 31 de agosto del 2001, art. IV, inciso 2, pp. 15-16.

CU-UNED (Consejo Universitario de la Universidad Estatal a Distancia) 2001d. Mención a concurso ganado por el Programa de Educación Ambiental a nivel centroamericano. Acta 1530-2001 del 31 de agosto del 2001, p. 12.

CU-UNED (Consejo Universitario de la Universidad Estatal a Distancia) 2002. Propuesta sobre "Estructura básica del Centro de Educación Ambiental de la UNED basada en la ponencia presentada por el Programa de Educación Ambiental en el II Congreso Universitario". CU-CDO-2002-032. Acta 1576-2002 del 7 de junio del 2002, art. V, inciso 3, pp. 40-41.

CU-UNED (Consejo Universitario de la Universidad Estatal a Distancia) 2009. Integración del Consejo Institucional de Extensión, basado en el dictamen de la Comisión de Políticas de Desarrollo Académico sobre propuesta para establecer políticas para el fortalecimiento y desarrollo de la Investigación en la Universidad. CU-CPDA-2009-031. En: acuerdo sobre Políticas para el fortalecimiento y desarrollo de la Extensión en la Universidad. Acta 2001-2009 del 15 de octubre del 2009, art. III, inciso 3. Acuerdo tomado en punto 2, inciso g (*sic*), pp. 66-67.

CU-UNED (Consejo Universitario de la Universidad Estatal a Distancia) 2010a. Dictamen de la Comisión de Políticas de Desarrollo Académico, referente al Informe

de Labores de la *M. sc.* Fiorella Donato, durante su gestión como Coordinadora del Centro de Educación Ambiental, periodo 2006 al 2009. CU.CPDA-2010-023. Sesión del 18 de febrero del 2010. Acta 2018-2010, art. VI, inciso 5, pp. 85-96.

CU-UNED (Consejo Universitario de la Universidad Estatal a Distancia) 2010b. Referente al Reglamento del Centro de Educación Ambiental (CEA). Sesión extraordinaria del 24 de mayo del 2010. Acta 2037-2010, art. III, inciso 4, pp. 89-97.

CU-UNED (Consejo Universitario de la Universidad Estatal a Distancia) 2012. Aprobación de la propuesta de Política Ambiental Institucional de la UNED. Sesión del 7 de junio del 2012. Acta 2169-2012, art. II, inciso 1-a, pp. 26-33.

CU-UNED (Consejo Universitario de la Universidad Estatal a Distancia) 2019. Visita de la señora Sonia Rojas Vargas, directora a.i. del Centro de Educación Ambiental (CEA), con el fin de exponer la propuesta de actualización y fortalecimiento del CEA. Ref.CU. 852-2019. Sesión del 5 de diciembre del 2019. Acta 2783-2019, art. IV, pp. 52-70.

DirExt-UNED (Dirección de Extensión de la Universidad Estatal a Distancia) 1997. Premio Nacional Aporte al Mejoramiento de la Calidad de Vida 1997. Tríptico "Nuestro aporte al mejoramiento de la calidad de vida". San José, Costa Rica.

+Donato C., F. 2011. Informe de labores del Centro de Educación Ambiental (CEA) de la UNED durante el periodo de gestión 2011. San José, Costa Rica. 13 pp.

Donato C., F.; Garita A., W. 2012. Manejo racional de agua, energía y residuos sólidos en la UNED: un ejemplo de educación ambiental. *Biocenosis* 26(1-2): 22-31.

Durán M., L. (comp.) 1997. Luis Fernando Jirón Porras. Investigación Tecnológica 1995. Especialidad profesional: Entomología. En: Premio Nacional de Ciencia y Tecnología "Clodomiro Picado Twilight" - XX Aniversario, 1976-1996. Euned: San José, Costa Rica. pp. 165-172.

Flury, V.J. 1979. La Ecología y el Viejo Humanismo. *Biocenosis* 1(1), abril de 1979, pp. 3-4.

Fundación Neotrópica 1988. Plan Maestro de Educación Ambiental, Costa Rica. San José, Costa Rica. 595 pp.

GACADS (Grupo Asesor Colección Ambiente y Desarrollo Sostenible). 2017. Acuerdos tomados en la sesión celebrada el 7 de agosto del 2017.

García G., J.E. 1997. Introducción a los plaguicidas. Euned: San José, Costa Rica. 451 pp.

García G., J.E. (digitación y corrección de pruebas) 1998a. Catálogo de publicaciones sobre el ambiente. UNED XXI aniversario 1977-1998. Oficina de Extensión

Comunitaria y Conservación del Medio Ambiente. Euned: San José, Costa Rica. 26 pp.

García G., J.E. 1998b. La agricultura orgánica en Costa Rica. Euned: San José, Costa Rica. 101 pp.

García G., J.E. (ed.) 2000a. Memoria del II Seminario Nacional de Semillas Criollas "La Biodiversidad Cultivada". Programa de Educación Ambiental de la Universidad Estatal a Distancia, en colaboración con la Fundación Misión de Intercambio entre Labradores para el Ambiente (Milpa). Del 28 de febrero al 3 de marzo del 2000. Programa de Educación Ambiental de la UNED: San José, Costa Rica. 95 pp.

García G., J.E. 2000b. Acciones del Área de Agricultura y Ambiente del Programa de Educación Ambiental de la UNED. Revista Biocenosis (UNED) 14(1-2): 73-81.

García G., J.E. 2002. Catálogo de publicaciones y audiovisuales de la UNED sobre el ambiente 1977-2002. Euned: San José, Costa Rica.

<https://www.uned.ac.cr/academica/images/cea/mapachin/UNEDCatalogambiente.pdf>

García G., J.E. (comp.) 2020. Letras de las canciones ganadoras del I Concurso de Canción Ambiental organizado por el Centro de Educación Ambiental (CEA) de la Universidad Estatal a Distancia (UNED). San José, Costa Rica. Documento interno, preparado para esta cronología.

García G., J.E.; Fuentes G., G. 1992. Opciones al uso unilateral de plaguicidas en Costa Rica: pasado, presente, futuro. Volumen I. Euned: San José, Costa Rica. 149 pp.

García G., J.E.; Fuentes G., G.; Monge-Nájera, J. (eds.). 1995. Opciones al uso unilateral de plaguicidas en Costa Rica: pasado, presente, futuro. Volumen II. Euned: San José, Costa Rica. 212 pp.

García G., J.E.; Fuentes G., G. (eds.). 2007. Opciones al uso unilateral de plaguicidas en Costa Rica: pasado, presente, futuro. Volumen III. Euned: San José, Costa Rica. 135 pp.

García G., J.E.; Guier, E.; Chacón, I.M. (comp.) 2000. Ambiente: problemática y opciones de solución. Antología. Euned: San José, Costa Rica. 472 pp.

García G., J.E.; Monge-Nájera, J. (comp.) 1995. Agricultura orgánica. Memoria del Simposio Centroamericano. Euned: San José, Costa Rica. 460 pp.

Garita A., W; Rojas, S; Urbina, S. 2010. Cambio Climático: Somos el principio del cambio. 1ed.-Turrialba, CR, UNED, CATIE. 32 pp.

Guier S., E. 1984. Nota editorial. Biocenosis 1(1), julio-setiembre, p. 3.

Guier S., E. 1988. El Plan Maestro de Educación Ambiental para Costa Rica. *Revista Biocenosis* 4 (julio 1987-junio 1988): 63-65.

Guier S., E.; Rodríguez M., M.; Zúñiga C., M.E. 2004. Educación Ambiental en Costa Rica: tendencias evolutivas, perspectivas y desafíos. *Biocenosis* 18(1-2): 2-25.

Guier S., E. y Nielsen, V. (comp.) 2005. Universidad Estatal a Distancia –UNED–: 25 años de labor pionera en la conservación de la biodiversidad de Costa Rica. *Biocenosis* 19(2): 65-69.

Hernández, L. 1995. Proyecto “Participación comunitaria en el manejo sostenible de especies silvestres en Costa Rica. Para ser presentado al Convenio Bilateral de Desarrollo Sostenible Costa Rica-Reino de los Países Bajos. Oficina de Extensión Comunitaria y Conservación del Medio Ambiente de la Vicerrectoría Académica de la Universidad Estatal a Distancia. UNED: San José, Costa Rica. 26 pp. + anexos.

Hernández R., L.; Wong R., G.; Mena A., Y.; Arguedas Q., S. 2008. Educación ambiental para la conservación de las especies insignia en Osa. *Revista Ambientico (Universidad Nacional)* 174 (marzo): 11-15.

Hernández R., L.; Wong R., G.; Mena A., Y.; Arguedas Q., S. 2011. Educación ambiental como estrategia para la conservación de fauna silvestre en la península de Osa, Costa Rica. *Revista Biocenosis* 24 (1-2): 54-60.

Hernández, G.; Villegas, F. (eds.) 2002. La gente y la naturaleza. Sistematización del Proyecto Educación Participativa sobre la Gente y la Naturaleza en Osa, Costa Rica. Unión Mundial para la Naturaleza (UICN)-Oficina Regional para Mesoamérica; Ministerio del Ambiente y Energía (Minae); Centro de Educación Ambiental (CEA) de la UNED; y Programa Regional en Manejo de Vida Silvestre para Mesoamérica y el Caribe de la Universidad Nacional (UNA). UICN: San José, Costa Rica. 33 pp.

JU-UNED (Junta Universitaria de la Universidad Estatal a Distancia). 1977a. Artículo II.- Documento sobre investigación y educación ambientales. Sobre presentación de propuesta por parte del Ing. Mario Boza. Acta de sesión extraordinaria n.º 8 de la JU-UNED, celebrada el 11 de mayo de 1977. San José, Costa Rica. pp. 1-2.

JU-UNED (Junta Universitaria de la Universidad Estatal a Distancia). 1977b. Creación de Programa de Educación Ambiental. Acuerdo tomado en sesión n.º 31, celebrada el 30 de agosto de 1977. Artículo III. San José, Costa Rica. pp. 2-3.

JU-UNED (Junta Universitaria de la Universidad Estatal a Distancia). 1977c. Sobre nombramiento de dos funcionarios a tiempo completo en el Programa de Educación Ambiental a partir de marzo de 1978. Sesión n.º 35, celebrada el 27 de setiembre de 1977. Artículo II. San José, Costa Rica. p. 1.

JU-UNED (Junta Universitaria de la Universidad Estatal a Distancia). 1977d. Proyecto de Extensión Ambiental. Sesión n.º 35, celebrada el 27 de setiembre de 1977. Artículo III. San José, Costa Rica. p. 2.

JU-UNED (Junta Universitaria de la Universidad Estatal a Distancia). 1978a. Inicio del primer curso para guías de parques nacionales. Sesión n.º 52, celebrada el 6 de enero de 1978. Artículo I, punto 1.5. Curso de Guías de Parques Nacionales. San José, Costa Rica. p. 2.

JU-UNED (Junta Universitaria de la Universidad Estatal a Distancia). 1980. Reconocimiento tres créditos a quienes realicen curso sobre "Conservación de recursos naturales y problemática ambiental". Acuerdo tomado en sesión n.º 239, celebrada el 21 de agosto de 1980. Artículo VII. p. 10

Kcuno, R. 2011. UNED firma convenio para darle la mano al ambiente y la sostenibilidad. Acontecer Digital (UNED), publicado el 9 de febrero del 2011.

Major, M. 1982. El sonoviso como una herramienta en Educación Ambiental. Biocenosis 4(1): 5.

Major, M. (productor), Barzetti, V. (guionista); Chaves, A. y Torres, Y. (elaboración de actividades complementarias sugeridas) 1984. Gotas de vida, gotas de muerte: uso y abuso de los plaguicidas. Programa de Educación Ambiental de la UNED. Serie Sonovisos N.º 4, con 60 diapositivas. Duración: 19 minutos.

Muiños G., R. 2001. Comunicación del acuerdo 5 tomado por el Consejo Editorial de la Editorial de la Universidad Estatal a Distancia sobre creación de la Colección Ambiente y Desarrollo Sostenible, en sesión 13-2001, artículo IV, inciso 2, celebrada el jueves 25 de octubre del 2001. Oficio CE-196-2001, del 12 de noviembre del 2001 dirigido a Lidia Hernández.

Muiños G., R. 2017. Comunicación del acuerdo 13 tomado por el Consejo Editorial de la EUNED en la sesión 16-2017 ordinaria, artículo V, celebrada el 18 de octubre del 2017. Oficio CE-329-2017, del 3 de noviembre del 2017, dirigido a Ariadna Calderón Herrera, Gustavo Solórzano Alfaro, Daniel Garro Sánchez y Daniel Villalobos Gamboa.

PEA-FPN (Programa de Educación Ambiental de la Universidad Estatal a Distancia-Fundación de Parques Nacionales) 1988. Los recursos naturales y su conservación. Edición facsimilar del volumen especial de la revista Biocenosis 3(3-4), 1987, 133 pp. + glosario.

PEA-UNED (Programa de Educación Ambiental de la Universidad Estatal a Distancia) 1979a. Biocenosis. Boletín informativo interno del Programa de Educación Ambiental de la UNED. Año 1, vol. 1, n.º 1 (enero). Plegable de una hoja tamaño carta dividida en cuatro páginas.

- PEA-UNED (Programa de Educación Ambiental de la Universidad Estatal a Distancia) 1979b. Editorial. Boletín del Programa de Educación Ambiental de la UNED. Vol. 1, n.º 1 (julio-setiembre). p. 3.
- PEA-UNED (Programa de Educación Ambiental de la Universidad Estatal a Distancia) 1979c. Centro de Información y Documentación Ambientales (CIDA). Boletín del Programa de Educación Ambiental de la UNED. Vol. 1, n.º 1 (julio-setiembre). p. 7.
- PEA-UNED (Programa de Educación Ambiental de la Universidad Estatal a Distancia) s.f. (¿1980s?). Tríptico informativo sobre el PEA. San José, Costa Rica.
- PEA-UNED (Programa de Educación Ambiental de la Universidad Estatal a Distancia) 1980. Inauguración oficial del CIDA. Sección MicroNoticias del Boletín Biocenosis 1(3): 8.
- PEA-UNED (Programa de Educación Ambiental de la Universidad Estatal a Distancia) 1981. Nuevas publicaciones. Estoy conociendo la naturaleza. Biocenosis 3(1-2): 31.
- PEA-UNED (Programa de Educación Ambiental de la Universidad Estatal a Distancia) 1982a. Producción del sonoviso "Los beneficios de las áreas silvestres". Sección MicroNoticias del Boletín Biocenosis 3(3-4): 32.
- PEA-UNED (Programa de Educación Ambiental de la Universidad Estatal a Distancia) 1982b. Entrega del Premio Medalla de Plata al Programa de Educación Ambiental de la UNED. Sección MicroNoticias de Biocenosis 4(1): 27.
- PEA-UNED (Programa de Educación Ambiental de la Universidad Estatal a Distancia) 1982c. Resultados del 1er. Concurso de Literatura Infantil. Biocenosis 3(3-4): 31.
- PEA-UNED (Programa de Educación Ambiental de la Universidad Estatal a Distancia) 1983a. Premio Mundial de Conservación de la Vida Silvestre otorgado por la Fundación Paul Getty a Mario Boza Loría, Jefe del PEA; así como de entrega de pergamino de reconocimiento por funcionarios de los Programas de Extensión de la UNED. Sección MicroNoticias de Biocenosis 4(2): 31. ESCANEAR
- PEA-UNED (Programa de Educación Ambiental de la Universidad Estatal a Distancia) 1983b. Desastres Naturales. Número especial de Biocenosis 5(1-2).
- PEA-UNED (Programa de Educación Ambiental de la Universidad Estatal a Distancia) 1984. Nota editorial. Biocenosis (nueva serie) 1(1): 3.
- PEA-UNED (Programa de Educación Ambiental de la Universidad Estatal a Distancia) 1985. Recuadro créditos de la revista. Biocenosis (nueva serie) 1(3): 2.
- PEA-UNED (Programa de Educación Ambiental de la Universidad Estatal a Distancia) 1987. Los recursos naturales y su conservación. Número especial de Biocenosis (nueva serie) 3(3-4), 133 pp.

PEA-UNED (Programa de Educación Ambiental de la Universidad Estatal a Distancia) 1988. Estrategia Nacional de Conservación para el Desarrollo Sostenido (Ecodes). Número especial de Biocenosis (nueva serie) 4 (junio 1987-julio 1988), 94 pp.

PEA-UNED (Programa de Educación Ambiental de la Universidad Estatal a Distancia) 1993. Cumbre de la Tierra. Número especial de Biocenosis (nueva serie) 9(1-2), 162 pp.

PEA-UNED (Programa de Educación Ambiental de la Universidad Estatal a Distancia) 1994. 15 años de historia y su aporte al concepto Desarrollo Sostenible. Volumen especial de Biocenosis (nueva serie, sin número), 147 pp. + Índice general de la revista en sus 15 años, por palabras clave y por autores, elaborado por Fiorella Donato.

PEA-UNED (Programa de Educación Ambiental de la Universidad Estatal a Distancia) 1997a. Celebración XX Aniversario del Programa de Educación Ambiental 1977-1997. Separata publicada en Biocenosis (nueva serie) 12(2), 12 pp.

PEA-UNED (Programa de Educación Ambiental de la Universidad Estatal a Distancia) 1997b. Carpeta conmemorativa del 20 Aniversario de PEA, 1977-1997. Talleres gráficos de la EUNED. San José, Costa Rica.

PEA-UNED (Programa de Educación Ambiental de la Universidad Estatal a Distancia) 1997c. Desastres Naturales. Número especial de Biocenosis (nueva serie). Sin indicación de número del volumen, 80 pp. + separata Análisis histórico de los desastres, de Silvia Meléndez Dobles, de 24 pp.

PEA-UNED (Programa de Educación Ambiental de la Universidad Estatal a Distancia) 1999. Biodiversidad en Costa Rica. Número especial de Biocenosis (nueva serie) 13 (1-2), 144 pp. + Lista de publicaciones e índices de autores y descriptores, elaborados por Fiorella Donato.

PEA-UNED, Cedeco (Programa de Educación Ambiental de la Universidad Estatal a Distancia y Corporación Educativa para el Desarrollo Costarricense) 2001. Curso-Taller Latinoamericano de Agricultura Orgánica, con énfasis en café y hortalizas. Del 27 al 31 de agosto del 2001. Instituto Centroamericano de Estudios Sociales (Icaes), San Isidro de Coronado. Plegable informativo. Programa de Educación Ambiental de la UNED: San José, Costa Rica.

PEA-UNED, Cedeco (Programa de Educación Ambiental de la Universidad Estatal a Distancia y Corporación Educativa para el Desarrollo Costarricense) 2002. Curso-Taller Latinoamericano de Caficultura Orgánica. Opción frente a la crisis. Del 20 al 23 de agosto del 2002. Instituto Centroamericano de Estudios Sociales (Icaes), San Isidro de Coronado. Plegable informativo. Programa de Educación Ambiental de la UNED: San José, Costa Rica.

PEA-UNED y Milpa (Programa de Educación Ambiental y Fundación Milpa) 1999. Seminario-Taller “La biodiversidad cultivada”. Paraninfo Daniel Oduber, del 28 (sic) [de febrero] al 3 de marzo del 2000. Tríptico informativo. UNED: San José, Costa Rica.

Ramírez R., C. 2006. La tercera revolución educativa costarricense: memoria de la creación y puesta en marcha de la UNED (1975-1982). Euned: San José, Costa Rica.

Restrepo R., J. 2000. 2000. Material didáctico del X Curso-Taller latinoamericano sobre agricultura orgánica con énfasis en la preparación de biofertilizantes y caldos minerales para café, frutales y hortalizas. Organizado por el Área de Agricultura y Ambiente (AAA) del Programa de Educación Ambiental (PEA) de la Universidad Estatal a Distancia (UNED), la Corporación Educativa para el Desarrollo Costarricense (Cedeco) y la Fundación Ambio. 17-20 de julio del 2000. Paraninfo “Daniel Oduber Q.”, Universidad Estatal a Distancia, Mercedes de Montes de Oca, San José, Costa Rica. 135 pp.

Restrepo R., J.; Valdés, H.; Amador, M.; Solano, C.; García G., J.E. Delgado H., G.; Saborío O., G. 2002. Curso-Taller Latinoamericano de Caficultura Orgánica: Opción frente a la crisis. 20-23 de agosto del 2002. Instituto Centroamericano de Estudios Sociales (Icaes), San Isidro de Coronado, San José, Costa Rica. 260 pp.

Rodríguez, M., Zúñiga, M.E. & Guier, E. (comp.) 1998. Didáctica ambiental. Antología. Euned: San José, Costa Rica. 222 pp.

Rojas-Vargas, S. (comp.) 2015. Pinca. Pinta y canta con la naturaleza. Colección: Ambiente y Desarrollo: Serie Ambiental Infantil Mapachín. Tomo 29. Euned: San José, Costa Rica. 104 pp. <https://editorial.uned.ac.cr/book/U08620>

Rojas-Vargas, S. 2017. Serie Ambiental Infantil Mapachín: 35 años promoviendo la lectura del maravilloso libro de la naturaleza. Biocenosis 31(1-2): 23-30.

UICN-ORMA; Sinac-Minae; PEA-UNED; PRMVS-UNA (Oficina Regional para Mesoamérica de la Unión Mundial para la Naturaleza; Sistema Nacional de Áreas de Conservación del Ministerio del Ambiente y Energía; Programa de Educación Ambiental de la Universidad Estatal a Distancia; Programa Regional en Manejo de Vida Silvestre para Mesoamérica y el Caribe) 1999. Participación comunitaria en procesos de capacitación y producción de materiales didácticos sobre conservación de especies silvestres en Costa Rica. Proyecto presentado para su financiamiento al Convenio Bilateral de Desarrollo Sostenible Costa Rica-Holanda. Proyecto CR005805-2. San José, Costa Rica. 31 pp.

Ureña S., L. 2010a. Premios ganadores de primer concurso de canción ambiental. Acontecer Digital (UNED), publicado el martes 31 de agosto del 2010.

Ureña S., L. 2010b. Nuevo plan del CEA pretende optimizar recursos y disminuir contaminación. Acontecer Digital (UNED), publicado el miércoles 8 de septiembre del 2010.

Ureña S., L.; Quesada E., M. 2009. Premiados ganadores de primer concurso de canción ambiental. Acontecer (UNED), 15 de diciembre del 2009.

Valdés, H.; Amador, M.; Solano, C.; Delgado H., G.; Saborío O., G.; Restrepo R., J. 2001. Curso-Taller Latinoamericano de Agricultura Orgánica, con énfasis en café y hortalizas. Material Didáctico. Edición y diagramación: Polly de Castañeda y Jaime E. García G. Área de Agricultura y Ambiente (AAA) del Programa de Educación Ambiental (CEA) de la Universidad Estatal a Distancia (UNED) y Corporación Educativa para el Desarrollo Costarricense (Cedeco). 27-31 de agosto del 2001. Instituto Centroamericano de Estudios Sociales (Icaes), San Isidro de Coronado, San José, Costa Rica. 202 pp.

VP-UNED (Vicerrectoría de Planificación de la Universidad Estatal a Distancia) 1979. Plan de Desarrollo de la UNED.

VP-UNED (Vicerrectoría de Planificación de la Universidad Estatal a Distancia) 1980. Plan de Desarrollo de la UNED 1981-1985. EUNED: San José, Costa Rica.

VP-UNED (Vicerrectoría de Planificación de la Universidad Estatal a Distancia) 1986. Plan de Desarrollo de la UNED 1986-1990. EUNED: San José, Costa Rica.

Zúñiga Ch., M.E. 2007. Estrella Guier Serrano: solidaria, creativa e idealista. Biocenosis 20(1-2): 3-4.

Zúñiga Ch., M.E.; Mendoza, R. 1988. Programa de Educación Ambiental de la UNED. Revista Biocenosis 4 (julio 1987-junio 1988): 87-89.

Zúñiga Ch., M.E.; Solís R., V.; García G., J.E. 1998. Diagnóstico sobre las actividades académicas en relación al medio ambiente en la Universidad Estatal a Distancia. En: Seminario Centroamericano sobre Universidad y Medio Ambiente. 5 al 9 de diciembre de 1988. Heredia, Costa Rica. 35 pp.

Agradecimiento

Deseo dejar constancia de mi agradecimiento a las personas que hasta este momento, de una u otra manera, colaboraron u ofrecieron información para la elaboración de este trabajo de compilación histórica del quehacer del Centro de Educación Ambiental (CEA) y las dependencias que le antecedieron. En orden alfabético, estas son:

Ana Luisa Báez Rojas,

Edwin Chavarría Montero,

Estrella Guier Serrano,

Federico Paredes Valverde,

Fiorella Donato Calderón,

Heidy Aguirre Guadamuz,

Kristhel García González,

Lidia M. Hernández Rojas,

Liliana Bonilla

Marco Vinicio García León,

María Eugenia Zúñiga Chávez,

Mario A. Boza Loría,

Ricardo Zúñiga Herrera,

Sandra Lucía Ortiz Montoya,

Sonia M. Rojas Vargas,

Vilma Peña Vargas,

Wendy Garita Azofeifa,