

# **Sistematización de la sesión virtual de planificación de acciones de la Red por la Educación Ambiental**



# Contenido

1. Introducción .....	2
2. Metodología .....	2
3. Desarrollo .....	3
3.1. Resultados del Objetivo Estratégico 1: Fortalecimiento de la comunicación para la articulación de esfuerzos.....	3
- Espacios de comunicación virtual.....	3
- Posicionamiento de la red.....	4
- Plataforma de información accesible.....	4
3.2. Resultados del Objetivo Estratégico 2: Espacios de reflexión, capacitación, formación y sistematización .....	5
- Encuentro de Educación Ambiental .....	5
- Fortalecimiento de capacidades .....	5
- Simposio de Educación Ambiental.....	6
3.3. Resultados del Objetivo Estratégico 3: Promoción de investigaciones conjuntas ....	7
- Investigaciones en necesidades latentes.....	7
- Sistematizaciones y publicaciones .....	7
- Diagnóstico de actores, programas y recursos existentes en EA.....	8
3.4. Resultados del Objetivo Estratégico 4: Posicionamiento e incidencia política en educación ambiental .....	8
- Incidencia política estratégica .....	9
- Generación de insumos con impacto político.....	9
- Identificación de buenas prácticas y orientación a organizaciones .....	9
3.4. Resultados del Objetivo Estratégico 5: Articulación con otras redes .....	10
- Alianzas público-privadas-comunitarias.....	10
- Promover la participación territorial mediante subredes .....	11
4. Anexos.....	12
Anexo 1. Fotografías de la actividad.....	12
Anexo 2. Lista de personas participantes en la actividad.....	13

# Sistematización de la sesión virtual de planificación de acciones de la Red por la Educación Ambiental

## 1. Introducción

Con el propósito de fortalecer la participación activa y organizada de sus integrantes, la Red por la Educación Ambiental convocó a una sesión virtual de planificación de acciones estratégicas el martes 18 de febrero de 2025, en horario de 6:00 p.m. a 7:00 p.m. Esta actividad se desarrolló de manera virtual y constituyó un espacio clave para dar continuidad al trabajo colaborativo impulsado en los Encuentros de Educación Ambiental. Asimismo, permitió dar seguimiento a los compromisos previamente asumidos, así como identificar nuevas líneas de acción que orienten los esfuerzos de la Red en el corto y mediano plazo. La sesión tuvo como objetivo principal definir colectivamente las próximas acciones estratégicas, contando con el compromiso y el respaldo de las personas miembros de la Red.

## 2. Metodología

La sesión virtual de planificación de acciones de la Red por la Educación Ambiental se desarrolló de manera participativa y colaborativa, en cuatro momentos clave:

- Bienvenida e integración grupal

Se inició la actividad con un mensaje de bienvenida dirigido a todas las personas participantes, haciendo especial énfasis en aquellas que se habían incorporado recientemente a la Red, la cual contaba en ese momento con 88 personas miembro. Para fomentar un ambiente cercano y participativo, se llevó a cabo una dinámica virtual de integración que facilitó el encuentro entre los distintos actores.

- Presentación del marco de acción de la red

Posteriormente, se socializaron los elementos que orientan el accionar de la Red, incluyendo su misión, visión, valores y objetivos estratégicos. También, se presentaron las áreas de trabajo prioritarias, definidas a partir de los aportes recolectados durante el primer y segundo Encuentro de Educación Ambiental, lo cual permitió contextualizar las acciones a planificar.

- Trabajo en equipos temáticos

Las personas participantes se organizaron en grupos de trabajo con base en los objetivos estratégicos de la Red, considerando sus intereses y su disposición para contribuir en cada eje temático. Cada equipo contó con el acompañamiento de dos personas facilitadoras, responsables de guiar la dinámica interna y asegurar el avance hacia las metas establecidas durante la sesión.

- Cierre y proyección de acciones futuras

Como parte del cierre de la sesión, se anunció la realización del III Encuentro de Educación Ambiental, programado tentativamente para los días 15 o 16 de mayo de 2025. En ese marco, se invitó a las personas participantes a consultar las memorias de los encuentros anteriores, disponibles en el siguiente enlace: <https://linktr.ee/redporlaeducacionambientalcr>.

Asimismo, se extendió la invitación a unirse a la comunidad de WhatsApp de la Red, con el fin de facilitar la comunicación y el intercambio de información, mediante el enlace: <https://chat.whatsapp.com/G1va9OnQpAQLas4Gh>.

La actividad concluyó con un espacio de agradecimiento por la participación activa de las personas asistentes y se reafirmó el compromiso colectivo de continuar fortaleciendo la articulación de esfuerzos para la implementación de acciones concretas en favor de la educación ambiental.

### 3. Desarrollo

#### *3.1. Resultados del Objetivo Estratégico 1: Fortalecimiento de la comunicación para la articulación de esfuerzos*

Como resultado del trabajo colaborativo en torno al Objetivo Estratégico 1 “Implementar mecanismos de comunicación efectivos entre personas que realizan y apoyan la educación ambiental para la articulación de esfuerzos y la maximización de recursos”, las personas participantes definieron tres líneas de acción prioritarias: espacios de comunicación virtual, posicionamiento de la Red y plataformas de información accesible. A partir de estas líneas, se generaron propuestas concretas y se asignaron responsabilidades para su ejecución.

##### *- Espacios de comunicación virtual*

Esta línea busca fortalecer los canales de intercambio entre las personas miembro, visibilizar sus acciones y promover contenidos educativos. Las propuestas acordadas incluyen:

- Elaboración de un protocolo de comunicación y procedimientos para la divulgación de proyectos, artículos e investigaciones (Responsable: por definir).
- Publicación de contenido sobre el quehacer y el impacto de las personas integrantes de la Red (Responsable: Dayana Calderón).
- Generación de contenido educativo escrito sobre temas clave de educación ambiental en Costa Rica, por ejemplo: qué es, como se implementa en Costa Rica, qué implica, qué es la sensibilización, entre otros temas (Responsable: Mónica Alvarado Barzuna).
- Creación de un calendario de efemérides ambientales para redes sociales (Responsable: Katherine Quirós Poveda).

- Uso activo de redes sociales para divulgar las actividades de educación ambiental desarrolladas por las entidades vinculadas (Responsable: Katherine Quirós Poveda).
- Apertura de perfiles de redes sociales como Instagram y LinkedIn (Responsable para Instagram: Urpi Castañeda).
- Elaboración de un boletín informativo con periodicidad mensual, semestral o anual. (Responsable: Katherine Quirós Poveda)
  - Implementación de un calendario colaborativo mediante plataformas como Asana o Miro (Responsable: por definir).
  - Divulgación de actividades en redes sociales (Responsable: Katherine Quirós Poveda)

#### - *Posicionamiento de la red*

- Para aumentar la visibilidad e identidad de la Red, se definieron acciones clave como:
- Diseño de la imagen institucional de la Red, incluyendo logo, libro de marca y plantillas de comunicación (Responsable del diseño de plantillas: María Laura Alvarado).
- Creación de una boleta de permiso de uso de imagen para comunicaciones (Responsable: por definir).
- Gestión de espacios en medios de comunicación institucionales, como la oficina de prensa del SINAC (Responsable: por definir).

#### - *Plataforma de información accesible*

En el marco de una comunicación inclusiva y accesible, se propuso:

- Incluir traducción y subtítulos en los contenidos de la Red (Responsable: Mónica Alvarado Barzuna).

#### Próximos pasos y acuerdos

Durante la sesión, se tomaron los siguientes acuerdos para avanzar en la implementación de estas acciones:

- Creación de un grupo de WhatsApp y uso del correo electrónico como medios de comunicación directa.
- Habilitación de un espacio compartido en Drive para la elaboración conjunta de documentos, incluyendo el protocolo de comunicación (Responsable: Dayana Calderón).
- Organización del trabajo en los tiempos laborales y un voluntariado con tiempo flexible.
- Programación de una próxima reunión virtual el lunes 10 de marzo, de 6:00 p.m. a 7:00 p.m.
- Coordinación de una reunión entre Urpi y Dayana el 30 de mayo.

- Pendiente realizar una reunión con Laura y Santiago.

La información completa del trabajo realizado se encuentra en la pizarra digital, la cual puede ser accesada mediante el siguiente enlace:

[https://www.canva.com/design/DAGe\\_jMa6AM/SNYj9Z7EMjXpSEJXKHBOsg/edit?utm\\_content=DAGe\\_jMa6AM&utm\\_campaign=designshare&utm\\_medium=link2&utm\\_source=sharebutton](https://www.canva.com/design/DAGe_jMa6AM/SNYj9Z7EMjXpSEJXKHBOsg/edit?utm_content=DAGe_jMa6AM&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton)

### *3.2. Resultados del Objetivo Estratégico 2: Espacios de reflexión, capacitación, formación y sistematización*

En el marco del Objetivo Estratégico 2 —“Propiciar espacios de reflexión y análisis críticos, así como procesos de formación, actualización, evaluación y sistematización hacia la razón de ser de la disciplina de la educación ambiental” —, las personas participantes definieron tres líneas de acción principales: el Encuentro de Educación Ambiental, el fortalecimiento de capacidades de las personas educadoras ambientales, y la organización de un Simposio especializado. Estas líneas buscan consolidar procesos formativos, fortalecer la identidad disciplinaria de la educación ambiental y promover espacios de intercambio, vinculación y diálogo entre actores diversos.

#### *- Encuentro de Educación Ambiental*

Se considera necesario de que los Encuentros de Educación Ambiental sean un espacio de reflexión profunda, proyección conceptual y construcción colectiva. Se acordó:

- Promover espacios de intercambio de conocimientos, experiencias y buenas prácticas.
- Generar oportunidades para el establecimiento de alianzas interinstitucionales.
- Organizar comisiones de trabajo para el encuentro y tomar el tiempo para la reflexión y análisis de la expectativa (Aporte: Jackeline García). Ana Lourdes menciona que puede colaborar en procesos metodológicos y logísticos.
- Establecer una temática central que oriente la agenda del evento (Aporte: Luis Francisco).
- Visibilizar el marco normativo de los entes rectores ambientales, como el MINAE (Responsable: Sergio).
- Abrir un proceso de inscripción para miembros de la Red, según los distintos roles requeridos para el desarrollo del Encuentro (Responsable: Ana Lourdes).

#### *- Fortalecimiento de capacidades*

Se planteó desarrollar un proceso de formación continua mediante formatos diversos (cursos autogestionados, paneles, convivios, foros, campamentos, cátedras abiertas), con base en las siguientes acciones:

- Promover cursos autogestionados, paneles, foros, convivios, campamentos, cátedras abiertas.

- Realizar un diagnóstico de las necesidades formativas del sector (Responsable: Ana Lourdes).
- Resaltar la importancia de la investigación y diagnóstico previo en el campo de la Educación Ambiental (Responsable: Jackeline García).
- Tomar en cuenta la normativa para hacer Educación Ambiental (Responsables: Annia Padilla, Sergio).
- Capacitación sobre la normativa de las comisiones de gestión ambiental institucional (PGAI), mediante charlas o talleres (Responsable: Sergio).
- Desarrollo de una capacitación en el uso de redes sociales aplicadas a la educación ambiental.

#### *- Simposio de Educación Ambiental*

Como espacio de visibilización, articulación y sistematización del quehacer en educación ambiental, se propuso la organización de un simposio con los siguientes enfoques:

- Promover la socialización de experiencias y proyectos en educación ambiental.
- Facilitar el intercambio de metodologías y recursos didácticos.
- Vincular iniciativas.
- Organización en comisiones para la organización del simposio y tomar el tiempo de reflexión y expectativa.
- Estructurar el evento en bloques temáticos que no choquen.
- Aportar con charlas:
  - Charla sobre ecociudadanía y la Carta de la Tierra (Responsable: Heidy)
  - Charla sobre conservación y biología de hongos (Responsable: Luis Francisco)

#### Próximos pasos y acuerdos asumidos

- Los canales de comunicación serán WhatsApp y el correo electrónico (Responsable: equipo núcleo)
- Se acordó realizar una próxima reunión en el mes de marzo, a las 6:00 p.m., para dar seguimiento a los acuerdos y continuar la planificación.

La información completa del trabajo realizado se encuentra en la pizarra digital, la cual puede ser accesada mediante el siguiente enlace:

[https://www.canva.com/design/DAGfBqzDxEY/rR-3Uo-Gq5Egfhpc5U8rTw/edit?utm\\_content=DAGfBqzDxEY&utm\\_campaign=designshare&utm\\_medium=link2&utm\\_source=sharebutton](https://www.canva.com/design/DAGfBqzDxEY/rR-3Uo-Gq5Egfhpc5U8rTw/edit?utm_content=DAGfBqzDxEY&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton)

### *3.3. Resultados del Objetivo Estratégico 3: Promoción de investigaciones conjuntas*

En el marco del Objetivo Estratégico 3 —“Promover procesos de investigación que coadyuven a la solución de problemas socioambientales y a la innovación de la educación ambiental”—, las personas participantes identificaron tres líneas de acción principales: investigaciones en necesidades latentes, sistematización y publicaciones, y diagnóstico de actores y recursos existentes en educación ambiental. Estas acciones buscan fortalecer la base de conocimiento empírico de la Red, fomentar la colaboración interdisciplinaria y promover la visibilización de experiencias mediante productos concretos que articulen investigación, sistematización y acción educativa.

#### *- Investigaciones en necesidades latentes*

Se subrayó la importancia de orientar la producción investigativa hacia problemáticas reales y emergentes, con énfasis en metodologías participativas, enfoques territoriales y articulación con sectores diversos. Entre las acciones propuestas destacan:

- Realizar investigaciones de campo en zonas clave para generar estrategias de cambio (Aporte: Ronny Castro Arguedas).
- Investigar los perfiles de la población rural para valorar su conocimiento en temas ambientales (Responsable: Manuel Castrillo Durán).
- Desarrollar estudios sobre servicios ecosistémicos y salud, como los beneficios de los baños de bosque (Responsable: César Chaves).
- Promover investigaciones sobre ecología y salud urbanas, desde la perspectiva de la coexistencia y adaptación al cambio climático (Responsables: Daniela Segura Campos y Samantha Peña).
- Fomentar la ciencia ciudadana para documentar impactos del cambio climático y estrategias de adaptación (Responsable: Samantha Peña).
- Promover técnicas de conservación en paisajes productivos, como caficultura amigable para especies dispersoras (Responsable: Johan Loria Vargas).

#### *- Sistematizaciones y publicaciones*

Se propuso sistematizar experiencias relevantes y difundirlas mediante productos científicos, técnicos y educativos, con el fin de fortalecer la visibilidad del trabajo colaborativo de la Red:

- Sugerir a la revista Biocenosis la publicación de experiencias o productos del II y III Encuentro de Educación Ambiental (Responsable: Rose Marie Menacho).
- Convocar a la elaboración de resúmenes para posters, como forma de socializar investigaciones y aprendizajes (Responsable: Samantha Peña).
- Identificar experiencias destacadas dentro de las actividades de la Red para su documentación y divulgación.

- Explorar oportunidades de publicación conjunta con instituciones aliadas.

- *Diagnóstico de actores, programas y recursos existentes en EA*

Para fundamentar futuras acciones investigativas y formativas, se identificó la necesidad de realizar un diagnóstico actualizado de actores clave y recursos en educación ambiental:

- Mapear instituciones, empresas, comunidades, especialistas y programas activos en educación ambiental.
- Desarrollar un "diagnóstico telaraña" que permita visualizar relaciones y vacíos en el ecosistema de la EA (Responsable: Daniela Segura Campos).
- Crear un repositorio accesible y actualizado de materiales, recursos y referencias en educación ambiental (Grupo de trabajo).
- Establecer un sistema de recopilación, clasificación y acceso a dichos recursos, valorando su posible alojamiento institucional.

Próximos pasos y acuerdos asumidos

- Canales de comunicación: Se acordó usar tanto WhatsApp como correo electrónico para mantener la comunicación fluida del grupo de trabajo (Responsable: Vanessa Morales Cerdas).
- Frecuencia de reuniones: Se propuso realizar sesiones mensuales, preferiblemente a las 6:00 p.m., adaptándose a las agendas del grupo (Responsable: Vanessa Morales Cerdas).
- Acción inmediata: Realizar una próxima sesión de trabajo para priorizar acciones propuestas y construir una hoja de ruta (Responsables: Vanessa Morales Cerdas y el grupo).

La información completa del trabajo realizado se encuentra en la pizarra digital, la cual puede ser accesada mediante el siguiente enlace:

[https://www.canva.com/design/DAGfCxnR0VQ/jV\\_y4nuzrq-E7Yjz7YVNLA/edit?utm\\_content=DAGfCxnR0VQ&utm\\_campaign=designshare&utm\\_medium=link2&utm\\_source=sharebutton](https://www.canva.com/design/DAGfCxnR0VQ/jV_y4nuzrq-E7Yjz7YVNLA/edit?utm_content=DAGfCxnR0VQ&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton)

*3.4. Resultados del Objetivo Estratégico 4: Posicionamiento e incidencia política en educación ambiental.*

En el marco del Objetivo Estratégico 4 —“Ejecutar acciones de incidencia hacia la formulación e implementación de políticas, programas o proyectos, relacionados con la educación ambiental”—, las personas participantes propusieron tres líneas de acción prioritarias: incidencia política estratégica, generación de insumos con impacto político, y orientación a organizaciones y actores clave. Estas acciones buscan posicionar la educación ambiental como una prioridad en las agendas públicas, influir en procesos

legislativos y de política pública, y fortalecer las capacidades de actores para ejercer una participación política informada y efectiva.

#### *- Incidencia política estratégica*

Se reconoció la necesidad de impulsar una agenda política nacional en educación ambiental con pertinencia local y sostenibilidad a largo plazo. Entre las propuestas más destacadas se encuentran:

- Vincular gobiernos locales a la Red y utilizar espacios de participación existentes.
- Reactivar la red y la política nacionales de educación ambiental (MEP-MINAE).
- Introducir el tema de forma estratégica en el ámbito ministerial (MEP, MINAE, SINAC).
- Sensibilizar a autoridades políticas sobre la importancia de la educación ambiental.
- Diseñar campañas de incidencia con pertinencia local (ej. prevención de incendios forestales con alcance nacional).
- Generar diálogo nacional y alianzas con entidades como el estado de la Nación, MEP, Estado de la Nación, SINAC, Corredores Biológicos Interurbanos.
- Considerar como aliados al Parlamento Cívico Ambiental de la asamblea legislativa. Además, de incentivar mecanismos educativos en las comunidades sobre la posibilidad de crear leyes con iniciativa popular (Sugerencia: Rebeca Vaglio)

#### *- Generación de insumos con impacto político*

Las personas participantes propusieron desarrollar criterios y productos que puedan ser utilizados como insumos para proyectos de ley, campañas informativas y procesos de toma de decisiones, tales como:

- Visibilizar cómo la legislación existente incorpora (o no) la educación ambiental (EA).
- Elaborar criterios u opiniones sobre propuestas legislativas vinculadas a la EA.
- Promover la divulgación accesible de información política-ambiental.

#### *- Identificación de buenas prácticas y orientación a organizaciones*

Para fomentar una participación más estratégica, se acordó apoyar a organizaciones en el fortalecimiento de sus capacidades de incidencia. Entre las ideas planteadas se incluyen:

- Capacitar a organizaciones sobre las relaciones de poder e incidencia política.
- Identificar buenas prácticas en defensa de los derechos ambientales desde el entorno educativo.
- Mapear las necesidades socioambientales de grupos vulnerables como insumo para futuras políticas.

- Contribuir en la elaboración de una agenda común de temas socioambientales prioritarios a nivel nacional de cara a las próximas, (para esto se pueden apoyar en el trabajo del Parlamento Cívico Ambiental) (Sugerencia: Rebeca Vaglio).
- Para divulgar y proponer en TSE, medios de comunicación, entrevista a candidatos de los partidos políticos y posibles colisiones (Ver Agenda Viva cap. 6 ambiente) (Sugerencia: Rebeca Vaglio).

La información completa del trabajo realizado se encuentra en la pizarra digital, la cual puede ser accesada mediante el siguiente enlace:

[https://www.canva.com/design/DAGfC-jKGik/t9XsFkfNE9nzUmTHpr2vaQ/edit?utm\\_content=DAGfC-jKGik&utm\\_campaign=designshare&utm\\_medium=link2&utm\\_source=sharebutton](https://www.canva.com/design/DAGfC-jKGik/t9XsFkfNE9nzUmTHpr2vaQ/edit?utm_content=DAGfC-jKGik&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton)

### *3.4. Resultados del Objetivo Estratégico 5: Articulación con otras redes*

En el marco del Objetivo Estratégico 5 —“Vincular procesos con otras redes organizacionales que trabajen por la educación ambiental tanto nacional como internacional”—, las personas participantes definieron dos líneas de acción estratégicas: alianzas público-privadas-comunitarias y promoción de la participación territorial mediante subredes. Ambas buscan ampliar la presencia e impacto de la Red mediante articulaciones multisectoriales y desconcentradas, tanto a nivel nacional como internacional.

#### *- Alianzas público-privadas-comunitarias*

Esta línea de acción apunta a identificar, vincular y articular redes y actores clave que incidan directa o indirectamente en la educación ambiental. Las acciones acordadas incluyen:

- Identificar proyectos de educación ambiental en zonas urbanas y rurales (Responsables: miembros de la Red).
- Establecer conexión con cámaras de comercio interesadas en responsabilidad social (Responsable: TEVU).
- Promover directorios de educadores(as) y proyectos activos (Responsable: Red).
- Integrar al sector turismo educativo como aliado estratégico (Responsable: Rosemary – UNED).
- Generar un registro de redes de educación ambiental a nivel regional
- Identificar proyectos activos o por desarrollarse mediante cooperación internacional
- Involucrar a sectores como: Consejos territoriales del INDER, Corredores Biológicos Interurbanos (CBIs), Comisiones de Cuencas, Sector agropecuario, universidades, ONGs, gobiernos locales y grupos estudiantiles (mencionados en el I y II Encuentro).

- Identificar cuáles municipalidades tienen departamentos de educación ambiental en su territorio, ubicar la persona contacto.
- Identificar fondos, convocatorias, becas, calendarios para proyectos de educación ambiental

*- Promover la participación territorial mediante subredes*

Esta línea tiene como objetivo descentralizar la Red por medio de subredes regionales o temáticas, promoviendo el trabajo colaborativo entre grupos con objetivos comunes. Las ideas desarrolladas incluyen:

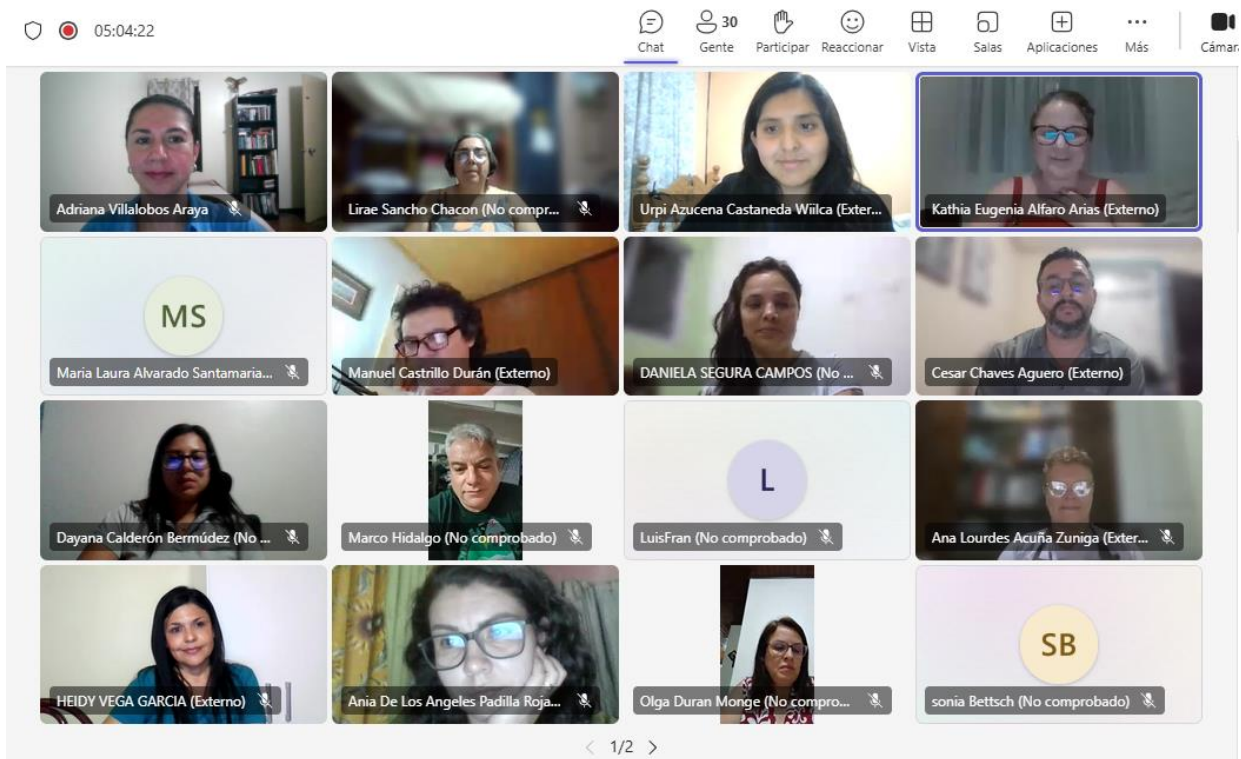
- Crear una guía de organizaciones, instancias y grupos que realizan educación ambiental a nivel local y nacional.
- Implementar formularios para recopilar información de actores territoriales e impulsar la participación local.
- Establecer macro-actividades de educación que sirvan como nodos de articulación (ej. encuentros regionales).
- Fomentar la articulación por temas o zonas geográficas y objetivos comunes para trabajar colaborativamente entre grupos.
- Establecer un sistema de retroalimentación.

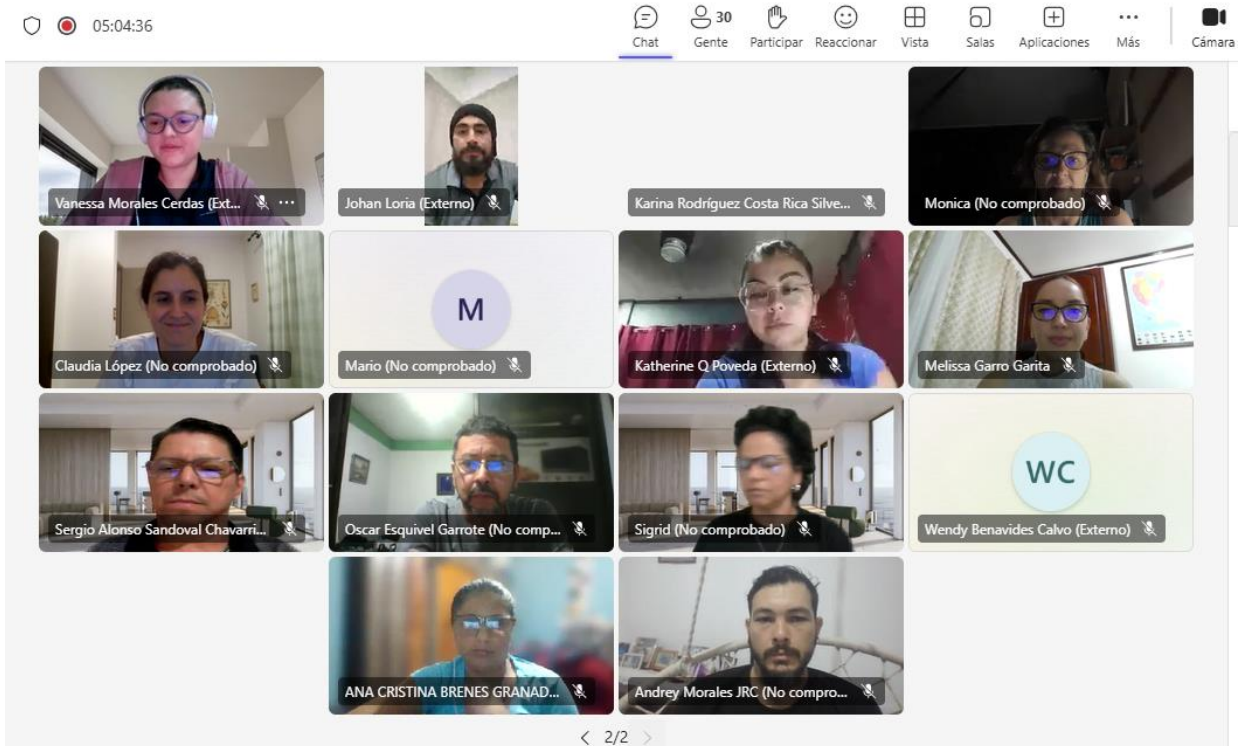
La información completa del trabajo realizado se encuentra en la pizarra digital, la cual puede ser accesada mediante el siguiente enlace:

[https://www.canva.com/design/DAGfC7RZFtA/yMM1nwwuUC-KeZExjrX-vg/edit?utm\\_content=DAGfC7RZFtA&utm\\_campaign=designshare&utm\\_medium=link2&utm\\_source=sharebutton](https://www.canva.com/design/DAGfC7RZFtA/yMM1nwwuUC-KeZExjrX-vg/edit?utm_content=DAGfC7RZFtA&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton)

## 4. Anexos

### Anexo 1. Fotografías de la actividad





Anexo 2. Lista de personas participantes en la actividad